

Rapport Tåkernfonden "Fågel, fisk eller mitt i mellan"

Åk 1 på St Per, Vadstena



Träffar och arbetsordning enligt punkterna nedan:

- 7/5 Intro för 63 elever om projektet.
- 20-22/5 Exkursion till Tåkern, heldagar med eleverna uppdelat på 1 grupp/dag.
- 24/5 Färdigställande av mönster till vykort.
- 27/5 Eleverna väljer färger.
- 28/5-5/6 Suzanne arbetar med originalen till tryckeri.
- 11/6 Leverans från tryckeri. Sortering av kort (Suzanne)
- 12/6 Utdelning av kort till elever; alla elever får 11 kort av sitt eget mönster samt ett av varje från sin klasskamrat. De 3 undervisande lärarna får varsitt från alla elever. Naturum får ett av varje vykort (skickas).

Ekonomisk redovisning inkl moms:

Buss	5 088 kr
Tryckeri	9 375 kr
Arvode SM	23 000 kr (resterande fr Vadstena kommun)
S:a	37 463 kr

Sökt bidrag: 41 000 kr

Eleverna har under projektveckorna lärt sig mer om Tåkern utifrån läroplanen Åk 1-3:

NO 1-3

- Eleven kan beskriva och ge exempel på enkla samband i naturen utifrån upplevelser och utforskande av närmiljön.
- I samtal om årstider berättar eleven om förändringar i naturen och ger exempel på livscyklar hos några djur och växter.
- Utifrån tydliga instruktioner kan eleven utföra fältstudier och andra typer av enkla undersökningar som handlar om naturen och människan, kraft och rörelse samt vatten och luft.
- Eleven gör enkla observationer av årstider, namnger några djur och växter, sorterar dem efter olika egenskaper samt beskriver och ger exempel på kopplingar mellan dem i enkla näringskedjor.
- I det undersökande arbetet gör eleven någon jämförelse mellan egna och andras resultat.
- Eleven dokumenterar dessutom sina undersökningar med hjälp av olika uttrycksformer och kan använda sig av sin dokumentation i diskussioner och samtal.

BILD 1-3

Bildframställning

- Teckning, måleri, modellering och konstruktion.
- Fotografering och överföring av bilder med hjälp av datorprogram. Redskap för bildframställning
- Olika element som bygger upp en bild: färg, form, linje, yta samt för- och bakgrund.
- Några verktyg för teckning, måleri, modellering, konstruktioner och fotografering och hur dessa benämns.

Bildanalys

- Informativa bilder, till exempel läroboksbilder och hur de är utformade och fungerar.

Personlig kommentar:

Jag tror "Fågel, fisk eller mitt i mellan" genomgående har varit både lust- och lärofyllt för alla inblandade: 63 elever och 3 lärare, och personligen tycker jag eleverna gjorde ett fantastiskt arbete! För många elever var det första besöket vid Naturum, så förutom kunskapen och upplevelsen, har de också fått ta del av den fantastiska miljön i och kring Naturum, och jag tror vi till fullo uppfyllt två av Tåkernfondens ändamål:

- "Tåkernfondens ändamål är att bevara Tåkerns och Tåkernbygdens naturvärden och att göra dem tillgängliga för allmänheten".

- "Syftet är också att åtgärderna ska bidra till att unga människor får utbildning och förståelse för naturvård".