



Uppföljning av statsbidrag beviljade 2001-2005



Rapport, år och nr: 2006: 22

Rapportnamn: Uppföljning av statsbidrag beviljade 2001-2005

Utgivare: Sociala funktionen, Länsstyrelsen i Blekinge län, 371 86 Karlskrona, 2006-11-30

Hemsida: www.k.lst.se

Dnr: 704-6815-06

Författare/kontaktperson: Sofie Wallin

Layout: Sofie Wallin

ISSN: 1651-8527

Förord

Denna rapport är en uppföljning av de projekt som beviljats medel mellan åren 2001-2005. Totalt skickades 49 enkäter ut och 43 av de som återsänts ingår i uppföljningen. Dessa projekt har erhållit statsbidrag från fyra olika områden; nämligen: behandlingsinsatser, förebyggande insatser/alkohol, narkotika, folkhälsofrämjande, hedersrelaterat hot och våld samt tidiga insatser.

Länsstyrelsen i Blekinge har sedan 1994 delat ut statsbidrag för behandlingsinsatser. De projekt som erhöll bidrag mellan åren 1994-2001 har tidigare utvärderats. Därefter har följande statsbidrag tillkommit:

- 2001 tidiga samt förebyggande insatser
- 2002 personliga ombud
- 2004 hedersrelaterat hot och våld
- 2005 anhörigstöd

Föreliggande rapport visar på att majoriteten av de 43 projekten har erhållit positiva nya kunskaper. Flera ordinarie verksamheter har påverkats och utvecklats positivt av projekten. Vad avser de negativa aspekterna framhålls tidsbristen i några fall. Att majoriteten av projekten har eller delvis har uppnått sina mål måste uppfattas som positivt samt att flertalet av projekten har blivit permanentade. Ungefär en fjärdedel antas särskilt ha beaktat jämställdhetsperspektivet i projektarbetet.

Det är länsstyrelsens förhoppning att rapporten bidrar till reflektion och inspiration när det gäller kommunernas framtida ansökningar om statsbidrag.

Uppföljningen har genomförts av Sofie Wallin som har sammanställt denna rapport. Länsstyrelsen tackar alla Er som lagt ner arbete på att besvara enkäten.

Ann-Christine Petersson
Socialdirektör

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

1. INLEDNING	7
1.1 SYFTE	7
2. METOD OCH URVAL	7
3. REDOVISNING AV ENKÄTEN	8
3.1 BEHANDLINGSINSATSER	8
3.2 FÖREBYGGANDE INSATSER/ALKOHOL, NARKOTIKA, FOLKHÄLSOFRÄMJANDE	10
3.3 HEDERSRELATERAT HOT OCH VÅLD	13
3.4 TIDIGA INSATSER	16
3.5 SAMMANFATTNING	20
4. SLUTSATSER	22

Tabeller

Tabell 1 Inriktningar, förebyggande insatser/alkohol, narkotika, folkhälsofrämjande

Tabell 2 Metoder - förebyggande insatser/alkohol, narkotika, folkhälsofrämjande

Tabell 3 Metoder - hedersproblematiken

Tabell 4 Inriktningar, tidiga insatser

Tabell 5 Metoder, tidiga insatser

Tabell 6 Antal projekt för respektive statsbidrag

Tabell 7 Inriktningar, samtliga projekt

Tabell 8 Metoder, samtliga projekt

Bilagor

Bilaga 1 Förteckning av de projekt som ingår i utvärderingen

Bilaga 2 Enkät – utvärdering av statsbidrag

1. Inledning

Länsstyrelsen i Blekinge län har sedan flera år delat ut statsbidrag till olika projekt/verksamheter. För närvarande delas medel ut inom åtta områden. Medel har under år 2006 avsatts för att följa upp beviljade projekt mellan åren 2001-2005. En enkät har framställts och skickats ut till samtliga verksamheter som beviljats projektmedel under denna tid. Sammanlagt har 49 enkäter skickats ut för projekt/verksamheter inom följande områden:

- behandlingsinsatser
- förebyggande insatser/alkohol, narkotika, folkhälsofrämjande
- hedersrelaterat hot och våld
- tidiga insatser

1.1 Syfte

Syftet med uppföljningen är att fastställa i vilken mån projekt/verksamheter som beviljats medel under åren 2001-2005 har permanentats och integrerats i den befintliga verksamheten. Varje projekt utvärderas vid projektets slut och den utvärdering som görs delges länsstyrelsen, det är därför av intresse att ta del av om eller hur projektet fortfarande är en del i verksamheten år 2006.

2. Metod och urval

Samtliga verksamheter som har beviljats statsbidrag för projekt mellan åren 2001-2005 har fått en enkät. Ett kriterium för projekt från 2005 var att det skulle ha pågått i minst ett år för att ingå i uppföljningen. Enkäten utformades utifrån den enkät som användes som underlag till rapporten "Utvärdering av missbruks- och ungdomsprojekt som erhållit bidrag från Länsstyrelsen i Blekinge län under åren 1994 – 2001.". Ändringar i den enkäten gjordes med hjälp av respektive ansvariga för de olika statsbidragen på sociala funktionen vid Länsstyrelsen i Blekinge.

Vid frågor med öppna svarsalternativ har svaren sammanfattats något, de har även formulerats om för att de ska förstås i sitt sammanhang.

Av 49 enkäter som skickades ut har 44 återsänts varav en enkät var obesvarad. Enkäterna redovisas efter vilket statsbidrag projekten erhållit. Totalt redovisas 43 enkäter.

3. Redovisning av enkäten

3.1 Behandlingsinsatser

Följande projekt ingår i uppföljningen av statsbidrag till behandlingsinsatser:

- Haschprogrammet, 704-04023-2002, Ronneby kommun
- Rådgivning i alkohol- och drogfrågor för ungdomar och deras anhöriga, 704-02469-2001, Karlshamns kommun
- Vägvalet, 704-03929-2004, Ronneby
- Institution utan hus, 704-02860-2005, Olofström
- Motivationsgrupp mot alkohol och droger, 704-04021-2002, Olofström
- Tidig behandling unga missbrukare, 704-04024-2002, Karlskrona kommun

Inriktningar

Fyra av projekten har inriktningen missbruksvård.

Ett har inriktning mot alkohol- och drogförebyggande arbete/folkhälsofrämjande arbete samt insatser för barn/unga.

Ett projekt har enbart insatser för barn/unga.

Målgrupper

Flickor och pojkar 16 – 19 år med riskbeteende avseende alkohol och drogvvanor

Män och kvinnor över 18 år, under 18 år med remiss från en handläggare

Män och kvinnor 18 – 25 år med beroendeproblem, alkohol, narkotika eller blandat

Pojkar och flickor 13-18 (20) år som har behandlats, utredning i hemmet som alternativ till placering på institution.

Män och kvinnor, 18 år och uppåt, tidigare kända inom socialtjänsten

Män och kvinnor, 18-29 år, haschmissbrukare med ett långvarigt beroende

Metoder

De sex projekten har haft följande metoder:

Två har haft strukturerad gruppverksamhet

Samtal/terapi

Samverkan som metod, Samtal/terapi, Utbildning/kompetensutveckling/handledning

Samtal/terapi och utredning

Implementera en effektiv avgiftningsmetod för unga haschmissbrukare i öppenvården

Mål

Har målen med projektet/verksamheten uppnåtts?

Ja 2 Nej 1 Delvis 3

Två projekt har uppnått de uppsatta målen, ett har inte gjort det och tre har delvis uppnått målen. Det projekt som inte uppnått sina mål har haft svårt att få ihop en grupp, anmälningar har kommit in strövis och dessa har då istället skrivits in i den ordinarie gruppverksamheten. Ett av de projekt som delvis uppnått sina mål fick ta hjälp av en annan verksamhet då ungdomarna var i behov av det. I ett projekt med inriktning mot missbruksvård som delvis uppnått sina mål blev deltagarna mer införstådda i sin situation men de slutade inte dricka.

Nya kunskaper

Ett projekt som riktat sig till ungdomar som genomgått behandling har sett att utredning samt viss behandling i hemmet är möjligt, därmed menar respondenten att de negativa effekter som en institutionsvistelse kan medföra undviks.

Det projekt som haft riktade insatser för ungdomar i gymnasiet med riskbeteenden avseende alkohol- och drogvanor har förvärvat kunskapen att det krävs stora resurser för att nå denna målgrupp. Verksamheten har därför gjort en stor satsning på öppenvård för ungdomar och ökat sin samverkan med elevvårdsteamet på skolan i kommunen.

Ett projekt har syftat till att skapa en grupp med yngre vuxna som har beroendeproblem men projektansvariga har insett att denna målgrupp kan ingå i den ordinarie gruppverksamheten. Verksamheten delar inte längre in deltagare efter ålder utan istället efter kön och har numera en kvinnogrupp och en mansgrupp i den ordinarie verksamheten.

Nya kunskaper i att arbeta med THC-missbruk är vad en verksamhet fått med sig. Numera ingår verksamheten i ett cannabisnätverk som har träffar två gånger om året. En person från personalen har utbildats i beroendelära och behandling med inriktning mot cannabismissbruk. Numera ingår också cannabisprogrammet i den ordinarie verksamheten.

Ett projekt med inriktning på behandling och missbruksvård förvärvade kunskapen att behandling på hemmaplan är nödvändigt i större utsträckning.

Det projekt som syftat till att implementera en effektiv avgiftningsmetod för unga haschmissbrukare i öppenvården har lett till att verksamheten nu kan erbjuda sina klienter ett väl fungerande avgiftningsprogram inom den ordinarie verksamheten. Personalen har också ökat sina kunskaper om haschmissbruk.

Effekter av projektet

Positiva effekter

- Snabba insatser för vissa som gav ett bra resultat.
- Klienterna fick i gruppverksamheten ta del av varandras erfarenheter.
- Effektivare och mer ändamålsenlig behandling.
- Ekonomiska besparingar genom att undvika placering på institution samt att placering till viss del undvikits.

Negativa effekter

- Projektet varade inte så länge att effekter har kunnat mätas.
- Personalen hade mindre tid till ordinarie verksamhet.
- Inga märkbara effekter på klienterna.

Vad kunde ha varit bättre?

- Att två ifrån personalen hade arbetat med projektet.
- Det var för ett projekt svårt att hitta utrymmen för verksamheten
- Att det var närmare mellan utredare och behandlare, avståndet Karlskrona-Olofström upplevdes som ett hinder för tillräckligt täta kontakter. Respondenten menar att resultatet troligtvis blivit bättre om så varit fallet.
- Mer tid och personal

Har projektet permanentats?

Ja 2 Nej 1 Delvis 3

Ett av de projekt som delvis permanentats har en timanställd kvalificerad kontaktperson till tre ungdomar som troligen annars skulle ha placerats på institution. Ett annat permanentades enbart delvis då andra satsningar tog över.

Utvärdering

Ja 4 Nej 2

Ett projekt utvärderades genom slutrapporten, ett genom utbildning, ett utvärderades externt och ytterligare ett internt med uppföljning efter ett år.

Jämställdhetsperspektivet

Alla projekt har haft deltagare av båda könen. Ett av projekten resulterade i att verksamheten numera indelar deltagarna efter kön istället för efter ålder. Ett annat projekt tog hänsyn till att kvinnors problem med missbruk ser annorlunda ut och ett krav var att minst två av deltagarna var kvinnor. I ett annat projekt hade inte jämställdhetsperspektivet beaktats alls.

3.2 Förebyggande insatser/alkohol, narkotika, folkhälsofrämjande

Åtta enkäter ingår i denna del av uppföljningen, varav två saknar sidorna två och fyra av enkäten därav redovisas enbart sex enkäter i vissa avsnitt. De projekt som ingår är:

- Ansvarsfull alkoholserving i Blekinges fem kommuner, 704-02318-04, Blekinge län
- Utvecklingsprojekt med studerandeassistenter 704-02239-2001, Gymnasieförbundet Sölvesborg-Bromölla
- Förebyggande insatser inom alkohol- och drogområdet, 704-03309-2002, Karlshamns kommun
- Förebyggande insatser inom alkohol- och drogområdet, 704-03925-2004, Karlshamns kommun
- Karlskrona samlas mot droger, 704-03285-2002, Karlskrona kommun
- Sjuan (seven upp), 704-2470-01, Karlshamns kommun
- Folkhälsosamordnare, 704-03286-2002, Sölvesborg
- Främjande och förebyggande insatser inom alkohol- och drogområdet, 704-03921-2004, Sölvesborgs kommun

Inriktningar

Vissa av projekten har haft flera inriktningar.

Missbruksvård	
Uppbyggnad vårdkedja inom missbruksvården	
Alkohol- och drogförebyggande arbete/folkhälsofrämjande arbete	8
Kriminalitet	
Arbetslöshet/socialbidrag	
Utbildning/kartläggning/dokumentation/utvärdering	3
Insatser för barn/unga	3
Insatser mot hedersrelaterat våld	
Annat	
Summa	12

Tabell 1 Inriktningar, förebyggande insatser/alkohol, narkotika, folkhälsofrämjande

Målgrupper

Gymnasieungdomar flickor och pojkar 16-20 år

Flickor och pojkar klass 7

Flickor och pojkar i högstadiet och gymnasiet, föräldrar och pedagoger

Män och kvinnor som arbetar inom krogbranschen, lägst 16 år

Pojkar, flickor och föräldrar

Pojkar och flickor i grundskola och gymnasium samt föräldrar

Skola/barnomsorg

Kommuninvånare, anställda i kommunen

Metoder

Vissa projekt har angivit flera metoder.

Strukturerad gruppverksamhet	2
Samverkan som metod	4
Dagvårdsverksamhet	
Samtal/terapi	
Familjearbete/behandling	
Kamratstödjare	1
Självhjälpsgrupper	
Arbete som metod	1
Boendestöd	
Utbildning, kompetensutveckling, handledning	4
Mötesplats för anhöriga	1
Summa	13

Tabell 2 Metoder - förebyggande insatser/alkohol, narkotika, folkhälsofrämjande

Mål

Har målen med projektet/verksamheten uppnåtts?

Ja 2 Delvis 4

Två av projekten har uppnått sina mål. Ett av dessa menar att det dock är svårt att se effekterna på så kort sikt. Fyra projekt har delvis uppnått sina mål. Orsaker som anges till detta är sjukskrivning och andra har inte blivit klara eller inte nått så många människor som man hoppats på. Svar saknas för två projekt.

Nya kunskaper

De flesta har angivit vad de nya kunskaperna har genererat i. Projektet i förebyggande alkohol- och drogarbete som har riktat sig till barn och ungdomar i högstadiet och gymnasiet, föräldrar och pedagoger kommer nu även omfatta åk 6. Projektet "Ansvarsfull alkoholserving" i länet vill utveckla sin samverkan med krogbranschen och andra organisationer för att motverka ett perspektiv ovanifrån. Det projekt som inriktats på förebyggande insatser inom alkohol- och drogfrågor har genererat i att en folkhälsoamordnare har anställts. Ansvarig för projektet "Sjuan" menar att alla inblandade måste ha förankrat projektets ambitioner och idéer. Ett projekt angav att de inte fått några nya kunskaper.

Projektet "Folkhälsoamordnare" i Sölvesborg har resulterat i ett folkhälsoråd mellan kommun och landsting samt ett program för folkhälsoarbete i kommunen. Den ordinarie verksamheten har påverkats på så vis att kommunen utvecklat och fördjupat sitt hälsoarbete. Program och planer för anställdas hälsa har tagits fram och följts upp. Projektet "Främjande

och förebyggande insatser inom alkohol- och drogområdet” i Sölvesborg har utarbetat en drogpolicy samt ett arbetssätt i skola/barnomsorg. Riktlinjerna i policyn har integrerats i skolarbetet.

Projekten/verksamheterna påverkade i ett par fall den ordinarie verksamheten utifrån de nya kunskaperna. I ett projekt har inga nya kunskaper tillkommit, där har inte heller verksamheten utvecklats. Inom något projekt påbörjades mycket som inte sedan fullföljdes, ett annat havererade till viss del p.g.a. sjukskrivning och medförde oro i den ordinarie verksamheten.

Effekter av projektet

Effekter från projekten som nämns är:

- funderingar över hur man ska arbeta med förebyggande frågor
- samverkansformer och ökad kunskap
- extra fokus på drogförebyggande

Projektet ”Folkhälsosamordnare” har inneburit ett fortsatt arbete med program och handlingsplaner för att utveckla hälsoarbetet. Projektet har även lett till en samordnartjänst på heltid fr.o.m. början av år 2007.

Positiva effekter

Målgrupperna i några av projekten uppges ha upplevt projekten positivt.

Ett projekt var förvaltnings- och ”gränsöverskridande”, vilket anses positivt. Ett annat pågår fortfarande och är under utveckling. Projektet för främjande och förebyggande insatser inom alkohol- och drogområdet i Sölvesborg har inneburit att en dialog startats inom skola/barnomsorg om arbetssätt inom dessa områden.

Negativa effekter

Påbörjade arbetsuppgifter fick ej möjligheten att fullföljas i ett fall, vilket man menar skapar misstro framöver. Resterande fem projekt har inte genererat några negativa effekter.

Vad kunde ha varit bättre?

Samverkansparter inom ett projekt hade kunnat utföra arbetet även fortsättningsvis, enligt respondenten. Inom ett annat projekt har samverkansparternas engagemang kunnat bli bättre. En anger att förankringen hos chefer och politiker hade kunnat vara bättre. Projektet ”Folkhälsosamordnare” har lett till en ny tjänst från årsskiftet år 2007 men det hade, enligt respondenten, varit bättre att kommunen fortsatt att finansiera samordnartjänsten direkt när projektet avslutades.

Har projektet permanentats?

Ja 3 Nej 2 Delvis 3

Av de som inte permanentats anger en att ekonomin varit orsaken, det är även orsaken till att ett annat bara delvis permanentats. Ett projekt som svarat ja har fortsatt ekonomiskt stöd för verksamheten. Övriga har inte motiverat några skäl.

Utvärdering

Ja 4 Nej 1

Fyra projekt har utvärderats. Ett har utvärderats genom en kartläggning med studier 2004 och 2006 för att få mätpunkter. Ett har utvärderats internt. En har inte svarat alls på frågan om utvärdering skett och en har svarat nej. Svar saknas för två projekt.

Jämställdhetsperspektivet

Ett par av projekten har inte beaktat jämställdhetsperspektivet. Två har inte svarat på frågan. Två av projekten har gjort särskilda satsningar, en mot pojkar och en mot flickor. Satsningen för pojkar startade aldrig.

3.3 Hedersrelaterat hot och våld

Länsstyrelsen i Blekinge län har delat ut statsbidrag till hedersrelaterade projekt sedan 2004. Följande projekt har erhållit bidrag sedan dess och ingår i uppföljningen:

- Temadag kring hedersproblematik, 851-07144-2004, Kvinnojouren Embla, Sölvesborg
- Resa till utvandrarnas hus i Växjö, 851-02041-2006, Olofströms kommun
- Förebyggande åtgärder för ungdomar som riskerar att utsättas för hedersrelaterat våld, 851-07322-04, Karlskrona kommun
- Sharaf hjältar, 851-06993-2005, Karlskrona
- Förebyggande åtgärder för ungdomar som riskerar att utsättas för hedersrelaterat våld, 851-06603-2004, Karlskrona kommun
- Kompetensutveckling för elevvårdspersonal som arbetar med ungdomar som riskerar utsättas för hedersrelaterat våld, 851-06988-2005, Karlskrona kommun
- Studiebesök till Stockholms stöd- och rådgivningscenter för flickor och unga kvinnor med utländsk härkomst, 851-05987-2004, Karlskrona
- Dialogforum i Kungsmarken, 851-07406-2004, Rädda Barnen, Karlskrona
- Riksteaterföreställningen Elektras bröder, 851-05930-2004, Rädda Barnens distriktsförbund i Blekinge
- ”Inspirerande möten”, musikalisk föreläsning, 851-06051-2004, Karlskrona kommun
- Studiebesök på familjehemscentrum i Göteborg, 851-04364-2005, Karlskrona kommun

Inriktningar

Samtliga 11 har haft inriktningen ”insatser mot hedersrelaterat våld”. Två projekt hade även inriktningen ”utbildning” och ett hade även inriktningen ”insatser för barn/unga”.

Målgrupper

Socialtjänst, skolsköterskor, kommunpolitiker och jourkvinnor

Flickor 15 – 20 år

Kvinnor 25 – 45 år, 10-15 kvinnor från olika länder och olika religion

Lärare, socialarbetare, fritidsledare, kulturarbetare och föräldrar

Kvinnor och flickor

Flickor och pojkar av utländsk härkomst

Flickor åk 4 till 8 samt personal inom socialtjänst, skola och polis

Flickor, pojkar 10-16 år, kvinnor och män (personal)

Flickor och pojkar i åk 4, 8 och 9, inbjudna till föreläsning – ledare för tjej- och killgrupper socialförvaltningen, skola, svenska kyrkan

Gymnasieelever 16-20 år som riskerar att utsättas för hedersrelaterat våld

Tonårspojkar som lever i hederskultur men även alla ungdomar

Metoder

Strukturerad gruppverksamhet	6
Samverkan som metod	1
Dagvårdsverksamhet	
Samtal/terapi	1
Familjearbete/behandling	1
Kamratstödjare	2
Självhjälpsgrupper	1
Arbete som metod	1
Boendestöd	1
Utbildning, kompetensutveckling, handledning	7
Mötesplats för anhöriga	
Annat	1
Summa	21

Tabell 3 Metoder - hedersproblematiken

Annat: teaterföreställning

Mål

Har målen med projektet/verksamheten uppnåtts?

Ja 8 Nej 1 Delvis 2

Det projekt som ej uppnådde målen hade för få anmälda till aktiviteter de ordnade. Ett av de som delvis uppnått målen fick projektmedel för en teaterföreställning och projektansvarig menar att det är svårt att veta hur en föreställning påverkar åskådarna.

Nya kunskaper

Samtliga respondenter har skrivit att de fått nya kunskaper och många nämner att de fått nya insikter och ökad medvetenhet i hedersfrågor. Några kommentarer följer här.

- Förstår pojkarnas situation.
- Djupare förståelse för problematiken, kan se och höra signaler bättre. Har lärt hur man arbetar förebyggande och vet var hjälp finns att få. Personalen är tryggare i arbetet.
- Har lärt hur patriarkatet fungerar och hur det påverkar eleverna.
- Fokus på mänskliga rättigheter. Har fått bra metoder/redskap och kan fokusera på kill- och tjejgrupper samt heder och självkänsla. Personalen gör kontinuerligt värderingsövningar som de lärt sig med eleverna.
- Har fått mycket nya kunskaper. Strävar efter att bilda en samverkansgrupp i länet/kommunen.
- Har lärt att det tar tid att bygga förtroende och att man måste ta hänsyn till kultur och religion. Att invandrarkvinnor vill träffas och prata om olika kulturer och gränssättning i olika familjer utifrån kultur.
- Tänka till, ifrågasätta sina värderingar.
- Inspiration, ökat medvetande, förståelse.

Hur har den ordinarie verksamheten påverkats?

- Bättre kommunikation. Större förståelse.
- Kan ha kill- och tjejgrupper kontinuerligt.
- Skolan har nya verksamheter som tjejgympa och gruppverksamheter. Personalen söker nya kunskaper kontinuerligt.

- Personalens medvetenhet har ökat och projektet fungerar som bas för nya.
- Personalen på skolan kommer att markera att förtryck inte accepteras i något sammanhang. De kommer att försöka arbeta förebyggande och ge stöd åt ungdomarna.
- Personalen har nu en mycket stor beredskap och en ökad förståelse för de utsatta.
- Personalen driver grupperna med stor säkerhet och de är trygga i sina kunskaper. De är mer kunniga i mänskliga rättigheter.

På frågan om hur nya kunskaper har tagits tillvara nämner någon att personalen är mer lyhörd i ärenden och att de tar sökande på allvar utifrån att deras medvetenhet i problemet ökat. Någon nämner också att informationen de förvärvat sprids till andra inom verksamheten. En respondent menar att de lärt sig hur de kan göra bättre nästa gång.

Effekter av projektet

Projekt som bestod av föreställningar eller föreläsningar har svårt att avgöra effekterna av projektet. En respondent menar att verksamheten nu når fler flickor än tidigare och att flickorna även söker upp dem själva. Flera nämner att de kan möta dessa ungdomar i större utsträckning efter projektet. Personal på en skola har fått större insikt i elevernas problem och kan handskas med dem. På en annan skola diskuteras frågan om heder mycket bland elever och lärare. Frågan har kommit upp inom en kommuns samverkansgrupp och polisen i en kommun har fått en mer positiv inställning. Ett projekt har genererat fler delaktiga kvinnor och tryggare barn i barnomsorgen.

Positiva effekter

Många har nämnt de nya kunskaper de förvärvat. Ett par har också nämnt själva aktiviteten, studiebesöket eller föreläsaren som det positiva. Här följer några av svaren, något sammanfattade.

- Kontinuiteten i grupperna. Att hedersfrågorna tas upp mellan tjejerna och killarna i högstadiet.
- Pjäsen gav upphov till diskussioner. 900 elever såg den.
- Flickorna har blivit medvetna om att hjälp och stöd finns att få och var de kan få den.
- Att starta med en liten handplockad grupp – det gav ringar på vattnet.

Negativa effekter

De flesta respondenter har inte upplevt några negativa effekter. Någon har nämnt att det var ”trögt” med pengar och med integration inom kommunen.

Vad kunde ha varit bättre?

Ett par respondenter anser att tiden var knapp. I övrigt är några kommentarer som följer, också här något sammanfattade.

- Att få med föräldrar i workshops/föreläsningar.
- Personalen kunde ha lärt sig fler metodövningar.
- Att det blivit ett samarbetsprojekt med kommunen och integrationen.
- Kunde ha förberett bättre och följt upp mer, men det var svårt för ideella att arbeta mot skolan.
- Mer fokus på hur förebyggande arbete fungerar.

Har projektet permanentats?

Ja 4 Nej 6 Delvis 1

Fem av sex som svarat nej är projekt som beviljats medel för teaterföreställning, studiebesök, föreläsning och utbildning av personal. Ett av projekten som inte permanentats fick medel till en resa som en avslutning på en gruppverksamhet för unga tjejer. Ett par av dessa sex projekt har beskrivit ett svalt intresse från arrangörer och/eller deltagare. Det projekt som delvis permanentats förekommer nu i en annan verksamhet som respondenten inte känner till. Tre av projekten som permanentats rör sig bl.a. om tjej- och killgrupper och ett rörde handledning vilket nu används i verksamheten.

Utvärdering

Ja 7 Nej 4

Fyra projekt har utvärderats genom enkäter. Ett har utvärderats skriftligt och via massmedia och ett har utvärderats genom en muntlig genomgång. Ett tydligt svalt intresse var orsaken till att ett av projekten inte utvärderades.

Jämställdhetsperspektivet

Fem har inte besvarat eller motiverat frågan. Tre av projekten har beaktat både flickors och pojks perspektiv. Ett hade fokus på pojkar men riktades även till flickor. Två har riktats mer till flickor/kvinnor.

3.4 Tidiga insatser

Följande projekt ingår i uppföljningen:

- Projekt ung framtid, 704-07012-02, Sölvesborgs kommun
- Art-grupper, 704-02838-2005, Ronneby
- Föräldrafällan, 704-06178-03, Ronneby
- Tysta flickor, 704-02840-2005, Ronneby
- Projekt ung sommartid "PUST 2005", 704-02839-2005, Ronneby
- Solrosen, 704-03794-2002, Ronneby
- Ett slag för livet, 704-03793-2002, Ronneby
- Föreläsning av Inger Ekbohm 3/5-2004, 704-02504-2004, Rädda barnens distriktsförbund i Blekinge
- Ankaret, 704-3800-2002, Karlskrona kommun
- Trappan, 704-2759-05, 704-03924-2004, Karlskrona kommun
- Projekt för att öka insatserna för utsatta barn- och ungdomsgrupper, 704-03922-2004, 02758-2005, Karlskrona kommun
- Barnafrid, 704-02880-2005, Karlshamn
- Barnet i fokus, 704-02471-01, Karlshamn
- Lösningfokuserad öppenvård, 704-03797-2002, Sölvesborgs kommun
- Barngruppen Fenix, 704-04013-2004, Olofström
- Tjejgrupp, 704-04012-2004, Olofströms kommun
- Tonårsgrupp, 704-02859-2005, Olofström
- Gruppverksamhet för barn till missbrukande föräldrar, 704-02650-2001, Olofströms kommun

Inriktningar

Några projekt har haft flera inriktningar.

Missbruksvård	1
Uppbyggnad vårdkedja inom missbruksvården	
Alkohol- och drogförebyggande arbete/folkhälsofrämjande arbete	1
Kriminalitet	
Arbetslöshet/socialbidrag	1
Utbildning/kartläggning/dokumentation/utvärdering	3
Insatser för barn/unga	14
Insatser mot hedersrelaterat våld	
Annat	1
Summa	21

Tabell 4 Inriktningar, tidiga insatser

Annat: Minska utredningstiden och utveckla öppenvårdsresurserna

Målgrupper

Pojkar och flickor, 0-18 år samt föräldrar

Personal, 2 projekt

Pojkar och flickor, 9-12 år, barn till föräldrar/anhörig med missbruk

Flickor, 13-17 år

Pojkar, 14-17 år med svåra psykosociala problem

Pojkar och flickor upp till 18 år och föräldrar

Pojkar 13-16 år och pojkar 16-19 år som blivit dömda enligt Lul (Lag med särskilda bestämmelser om unga lagöverträdare)

Pojkar och flickor 4-16 år som misstänks vara utsatta för misshandel och/eller sexuella övergrepp, även föräldrar

Pojkar och flickor, 7-16 år

Föräldrar till barn i åldern 12-16 år

Pojkar och flickor 6-16 år, barn till föräldrar som missbrukar/ har missbrukat droger/alkohol

Pojkar och flickor, 4-18 år som har bevittnat våld

Flickor 16-19 år med dåligt nätverk och dålig självkänsla

Pojkar och flickor 13-18 år, föreningslösa och i riskzon

Män och kvinnor, 16-24 år med ekonomiskt bistånd som har eller riskerar att hoppa av gymnasiet

Pojkar och flickor, 13-16 år, högstadiet

Kvinnor med barn som levt tillsammans med missbrukare

Metoder

Strukturerad gruppverksamhet	10
Samverkan som metod	1
Dagvårdsverksamhet	
Samtal/terapi	2
Familjearbete/behandling	3
Kamratstödjare	
Självhjälpsgrupper	3
Arbete som metod	2
Boendestöd	
Utbildning, kompetensutveckling, handledning	3
Mötesplats för anhöriga	1
Annat	6
Summa	31

Tabell 5, Metoder, tidiga insatser

Andra metoder var:

- Kontaktperson
- Nätverk kring barnen/ungdomarna
- Utveckla utredningsarbetet, stärka barnets position i utredningarna
- Belöning som metod vid positivt beteende
- Aktiviteter tillsammans för att fungera i grupp samt finna fritidsintressen
- Trappansamtal

Mål

Har målen med projektet/verksamheten uppnåtts?

Ja 10 Nej 1 Delvis 7

Det projekt som ej uppnått målen pågår fortfarande. Ett av de som svarat delvis har haft personal sjukskriven och därför har projektet reducerats. Två av de projekt som delvis uppfyllt målen pågår fortfarande. Resterande har inte motiverat svaret.

Nya kunskaper

Flera beskriver de nya kunskaper projekten har gett verksamheten.

- Nya metoder till öppenvården
- Viktigt med en engagerad ledare. Kontakter med polisen har förbättrats.
- Ny kunskap om missbruk i familjer och om barnens situation.
- Kunskaperna om barns utsatthet i utredningsarbete har fördjupats och verksamheten har börjat arbeta med rutiner i dessa ärenden. Även andra barnavårdsutredare har tagit del av arbetssättet.
- Ökade kunskaper kring barns behov och utsatthet.
- Viktigt att jobba på individplan och att möta individen på rätt plan för honom/henne.
- Ökade kunskaper om misshandlade kvinnor och om barn som bevittnat våld- de har behov av samtal. Det är också viktigt att möta båda föräldrarna.
- Att flickors problem ofta är osynliga – de behöver fångas upp i låg ålder med generella insatser.
- Det är viktigt att barn till missbrukande föräldrar har en egen grupp.
- Att anhöriga till missbrukare behöver ha stöd.

Projektet för pojkar med psykosociala problem insåg att det är viktigt med ett strukturerat program, noggrant förberett och varierat men också med återkommande punkter. Det är bra med en manlig och en kvinnlig ledare, samarbete och trygghet är viktigt i ledarskapet. Många kan nås på kort tid.

Några beskrev hur projektet påverkade den ordinarie verksamheten.

- Vissa handläggare fokuserar extra på frågorna för ökad samsyn, det ger ett bättre samarbete internt. Man har också en annan syn på tillvägagångssätt i allvarigare barnavårdsutredningar. Spetskompetensen man skaffat sprids inom verksamheten.
- Det blev mer stress i andra arbetsuppgifter under projektiden.

Andra har beskrivit vad projekten genererade i.

- Ökat engagemang från familjer i utredningar, tydligare och mer strukturerat för alla, kortare utredningstid, mer arbetsglädje.
- Projektet har gett ökat förtroende för socialtjänsten. Allmänhet och delvis skola har mer kunskaper om socialtjänsten. En avdramatisering kring socialtjänsten har skett.
- Projektet hade behövt planeras mer innan grupperna startade, det kommer nu att ske inför nästa termin. Behov fanns att förankra ART (Agressive Replacement Training) i skolor och i kommunen, det kommer att göras inför nästa termin.

Effekter av projektet

- Specialiserade arbetsformer, bättre förtroende i målgruppen.
- Alla killar i gruppen har minskat sitt alkoholintag och de berättar även mer än innan. En djupare kontakt har etablerats.
- Barnen har blivit synliga.
- Insikt i hur viktigt förebyggande arbete med ungdomar som riskerar att hoppa av gymnasiet är.
- Diskussioner har startat. Problem har tydliggjorts.
- Bättre samarbete med skolpersonal från socialtjänstens sida.
- Det interna samarbetet på IFO utvecklades.
- Barnen som deltagit har fått se att det finns fler i samma situation.
- Den ordinarie verksamheten har inte utvecklats p.g.a. tidsbrist.

Positiva effekter

- Ungdomar i riskmiljöer har uppmärksammats och fältarna har fått en naturlig kontakt genom gruppaktiviteterna. Ungdomarna tyckte PUST –projektet var roligt och de skötte praktik och studiebesök bra. Även föräldrarna uppskattade det.
- Pojkarna har lärt sig samarbeta och att hjälpa till. Mycket samtal kring våld, relationer till flickor och att visa respekt.
- Ungdomarna som deltog i ART-grupperna tyckte det var roligt, de tyckte även det var roligt att lära känna varandra bättre. De har haft nytta av ART i verkligheten. Projektet har även varit givande för tränarna som hållit i grupperna.
- Kompetensutveckling.
- Att det gavs utrymme för metodutveckling.
- För personalen var det positivt att lära känna barnen och deras problem med anhörig/förälder med missbruksproblem.
- Träffar över lång tid, ca 20 träffar, var positivt. Ökad tillit i gruppen gav öppenhet och gemensam problemlösning.
- Att projektet inte förknippades med sociala problem och att det var öppet för alla.
- Kvinnorna som deltog i projektet lärde känna varandra.

Negativa effekter

- Ekonomiska, det blev dyrare än tänkt.
- Det blev stressigare i ordinarie arbetsuppgifter.
- När ungdomar lär känna varandra och de äldre lär de yngre att röka på fritiden. En ledare blev sjuk.
- För mycket administrativt arbete, den tiden skulle istället ha riktats mot målgruppen.
- Mer tidspress på handläggarna (projektet har ej blivit färdigt under projekttiden).

Vad kunde varit bättre?

- Mer personal.
- Att nå fler barn.
- Större engagemang från styrgruppen. Bättre rutiner vid redovisning till EU.
- Tydlighet i organisationen.
- Större lokal.
- Grupper har inte kunnat hållas enligt projektansökan p.g.a. kuratorns pappaledighet.

Har projektet permanentats?

Ja 13 Nej 2 Delvis 1

En har svarat ”vet ej” och en ”inte än”. Orsaken till att ett projekt inte har permanentats är personalbrist.

Utvärdering

Ja 14 Nej 3

Fyra projekt har utvärderats internt med arbetsledare eller chef. Fyra har utvärderats genom en enkät och ett av dessa har dessutom utvärderats genom intervjuer och fokusgrupper. Ett har utvärderats av projektledare som skrivit en utvärdering. Ett projekt har haft en extern utvärderare. Ett projekt pågår fortfarande, ett håller på att utvärderas och blir färdigt senare under hösten och ett annat kommer att utvärderas i augusti 2007.

Jämställdhetsperspektivet

Två projekt har enbart riktats mot flickor, i ett av dessa har frågor om genus diskuterats. Ett har haft en specialinriktning mot hedersproblematik och haft specifika aktiviteter för flickor. Två har eftersträvat jämvikt i grupperna, hälften pojkar och hälften flickor. I två projekt deltog bara pojkar, varav ett inte hade planerat det utan fick bara in anmälningar från pojkar. I två av projekten har inte jämställdhetsperspektivet beaktats. Sex projekt har inte gjort någon skillnad mellan pojkar och flickor. Ett projekt hade som mål att det skulle vara minst två av samma kön per grupp.

3.5 Sammanfattning

Sammanfattningsvis visar tabellen nedan fördelningen av antalet projekt som ingår i uppföljningen.

Behandlingsinsatser	6
Förebyggande insatser/alkohol, narkotika, folkhälsofrämjande	8
Hedersproblematiken	11
Tidiga insatser	18
Summa	43

Tabell 6 Antal projekt för respektive statsbidrag.

Inriktningar

Missbruksvård	5
Uppbyggnad vårdkedja inom missbruksvården	
Alkohol- och drogförebyggande arbete/folkhälsofrämjande arbete	11
Kriminalitet	
Arbetslöshet/socialbidrag	1
Utbildning/kartläggning/dokumentation/utvärdering	8
Insatser för barn/unga	21
Insatser mot hedersrelaterat våld	10
Annat	2
Summa	58

Tabell 7 Inriktningar, samtliga projekt

Annan inriktning:

- Minska utredningstiden, utreda öppenvården.
- Stödja invandrarkvinnor som fått uppehållstillstånd.

Målgrupper

Trettio projekt riktades till barn under 18 år och åtta riktades till vuxna över 18 år. Den största gruppen av statsbidrag är för perioden tidiga insatser varav i princip samtliga riktar sig till barn under 18 år. Några projekt har haft andra målgrupper som föräldrar, pedagoger, socialtjänst, skolsköterskor, jourkvinnor, lärare eller polis bl.a.

Metoder

Strukturerad gruppverksamhet	18
Samverkan som metod	6
Dagvårdsverksamhet	
Samtal/terapi	3
Familjearbete/behandling	4
Kamratstödjare	3
Självhjälpsgrupper	4
Arbete som metod	4
Boendestöd	1
Utbildning, kompetensutveckling, handledning	14
Mötesplats för anhöriga	2
Annat	6
Summa	65

Tabell 8 Metoder, samtliga projekt

Mål

Har målen med projektet/verksamheten uppfyllts?

Ja 22 Nej 3 Delvis 16

Svar saknas för två projekt.

Har projektet permanentats?

Ja 22 Nej 11 Delvis 8

Övriga svar är ”vet ej” och ”inte än”, dessa två projekt pågår fortfarande. Fem av de 11 som svarat nej är projekt inom statsbidraget för hedersrelaterat hot och våld, dessa har beviljats medel för teaterföreställning, studiebesök, föreläsning, utbildning av personal samt resa till Växjö för en tjejgrupp. Övriga projekt som inte permanentats är spridda över alla statsbidragen. Åtta projekt har delvis permanentats varav två pågår fortfarande, ett av dessa har flyttat till en annan verksamhet som respondenten inte känner till.

Utvärdering

Har projektet utvärderats?

Ja 29 Nej 10

Några har inte besvarat frågan. Svar saknas från två stycken.

Jämställdhetsperspektivet.

Behandlingsinsatser

I samtliga sex projekt deltog både pojkar och flickor/kvinnor och män. Två har motiverat hur de tänkt kring jämställdhet i samband med projektet. Ett projekt har inte beaktat jämställdhet.

Förebyggande insatser/alkohol, narkotika, folkhälsofrämjande

Ett av åtta projekt har genomfört en särskild satsning mot flickor. Fyra har inte besvarat frågan. Resterande hade inte beaktat jämställdhetsperspektivet. I ett fall blev inte satsningen av.

Hedersproblematiken

Tre respondenter har beskrivit hur de beaktat flickors och pojkars/kvinnors och mäns perspektiv. Två projekt hade fokus på flickor och ett hade fokus på pojkar. Fem respondenter har inte motiverat något svar på frågan.

Tidiga insatser

I två projekt har inte jämställdhetsperspektivet beaktats. För sex av projekten har ingen skillnad gjorts mellan flickor och pojkar. Fem har haft ett mer uttalat fokus på pojkar eller flickor. En jämvikt mellan könen har eftersträvat i två projekt.

4. Slutsatser

Projekten har gett verksamheterna nya kunskaper och majoriteten av respondenterna har beskrivit de nya kunskaperna verksamheterna fått på ett mycket positivt sätt. Många gånger har personalen fått ett nytt synsätt och flera verksamheter har påverkats och utvecklats på ett positivt sätt av projekten.

Antalet negativa effekter är väsentligt lägre än de positiva. I några fall handlar de negativa effekterna om tidsbrist. En del har angett att de inte upplevt några negativa effekter. Något fler har dock nämnt saker som kunde ha varit bättre.

Endast tre har svarat att målen för projektet inte uppnåtts. Majoriteten har uppfyllt målen eller har delvis gjort det, vilket tolkas som ett positivt resultat sett till helheten.

Flertalet projekt är numera permanentade i den ordinarie verksamheten. Åtta har delvis blivit det vilket innebär att delar av projekten ingår i verksamheten, två av dem pågår dock fortfarande. Åtminstone fem av de 11 projekt som inte blivit permanentade har varit av den karaktären att det inte går som t.ex. en teaterföreställning.

Att jämställdhetsperspektivet beaktas är inget som har begärts av länsstyrelsen. Det är dock av intresse att ta del i hur frågan tagits upp inom projekten. Flera har inte besvarat frågan vilket kan tolkas som att man inte beaktat frågan alls. 10-15 projekt har motiverat hur de tänkt kring jämställdhet eller så har de haft en tydlig satsning mot pojkar eller flickor, vilket i båda fallen kan betraktas som en medvetenhet kring frågan inom projektet.

Sammanfattningsvis kan det konstateras att projekten i stort bidragit till att utveckla verksamheterna. Det negativa har i några fall varit att tiden inte räckt till, vilket antas beror på brist i planering. Att sedan saker inträffar på vägen är givetvis omöjligt att förutse, t.ex. sjukdom.

Bilaga 1

Förteckning av de projekt som ingår i uppföljningen

Behandlingsinsatser

Haschprogrammet, 704-04023-2002, Ronneby kommun

Rådgivning i alkohol- och drogfrågor för ungdomar och deras anhöriga, 704-02469-2001, Karlshamns kommun

Vägvalet, 704-03929-2004, Ronneby

Institution utan hus, 704-02860-2005, Olofström

Motivationsgrupp mot alkohol och droger, 704-04021-2002, Olofström

Tidig behandling unga missbrukare, 704-04024-2002, Karlskrona kommun

Förebyggande insatser/alkohol, narkotika, folkhälsofrämjande

Ansvarsfull alkoholserving i Blekinges fem kommuner, 704-02318-04, Blekinge län

Utvecklingsprojekt med studerandeassistenter 704-02239-2001, Gymnasieförbundet Sölvesborg-Bromölla

Förebyggande insatser inom alkohol- och drogområdet, 704-03309-2002, Karlshamns kommun

Förebyggande insatser inom alkohol- och drogområdet, 704-03925-2004, Karlshamns kommun

Karlskrona samlas mot droger, 704-03285-2002, Karlskrona kommun

Sjuan (seven upp), 704-2470-01, Karlshamns kommun

Folkhälsosamordnare, 704-03286-2002, Sölvesborg

Främjande och förebyggande insatser inom alkohol- och drogområdet, 704-03921-2004 Sölvesborgs kommun

Hedersproblematiken

Temadag kring hedersproblematik, 851-07144-2004, Kvinnojouren Embla, Sölvesborg

Resa till utvandrarnas hus i Växjö, 851-02041-2006, Olofströms kommun

Förebyggande åtgärder för ungdomar som riskerar att utsättas för hedersrelaterat våld, 851-07322-04, Karlskrona kommun

Sharaf hjältar, 851-06993-2005, Karlskrona

Förebyggande åtgärder för ungdomar som riskerar att utsättas för hedersrelaterat våld, 851-06603-2004, Karlskrona kommun

Kompetensutveckling för elevvårdspersonal som arbetar med ungdomar som riskerar utsättas för hedersrelaterat våld, 851-06988-2005, Karlskrona kommun

Studiebesök till Stockholms stöd- och rådgivningscenter för flickor och unga kvinnor med utländsk härkomst, 851-05987-2004, Karlskrona

Dialogforum i Kungsmarken, 851-07406-2004, Rädda Barnen, Karlskrona

Riksteaterföreställningen Elektras bröder, 851-05930-2004, Blekinge

”Inspirerande möten”, musikalisk föreläsning”, 851-06051-2004
Karlskrona kommun

Studiebesök på familjehemscentrum i Göteborg, 851-04364-2005
Karlskrona kommun

Tidiga insatser

Projekt ung framtid, 704-07012-02, Sölvesborgs kommun

Art-grupper, 704-02838-2005, Ronneby

Föräldrafällan, 704-06178-03, Ronneby

Tysta flickor, 704-02840-2005, Ronneby

Projekt ung sommartid ”PUST 2005”, 704-02839-2005, Ronneby

Solrosen, 704-03794-2002, Ronneby

Ett slag för livet, 704-03793-2002, Ronneby

Föreläsning av Inger Ekbohm 3/5-2004, 704-02504-2004, Rädda barnens, Ronneby

Ankaret, 704-3800-2002, Karlskrona kommun

Trappan, 704-2759-05, 704-03924-2004, Karlskrona kommun

Projekt för att öka insatserna för utsatta barn- och ungdomsgrupper, 704-03922-2004, 02758-2005, Karlskrona kommun

Barnafrid, 704-02880-2005, Karlshamn

Barnet i fokus, 704-02471-01, Karlshamn

Lösningfokuserad öppenvård, 704-03797-2002, Sölvesborgs kommun

Barngruppen Fenix, 704-04013-2004, Olofström

Tjejgrupp, 704-04012-2004, Olofströms kommun

Tonårsgrupp, 704-02859-2005, Olofström

Gruppverksamhet för barn till missbrukande föräldrar, 704-02650-2001, Olofströms kommun

Enkäter som ej återsänts

3 enkäter, Folkhälsosamordnare, Olofströms kommun

Gruppverksamhet för anhöriga till missbrukare, 704-04015-2004, Olofström

Kompetensutveckling, tre föreläsningar, 851-06052-2004, Karlskrona kommun

Totalt har 49 enkäter skickats ut.

Bilaga 2

Uppföljning av statsbidrag

Denna enkät genomförs för att följa upp samtliga statsbidrag som fördelats av Länsstyrelsen i Blekinge län under åren 2001-2005. Enkäterna kommer att sammanställas i en rapport under hösten 2006.

Fler svar kan anges på samma fråga.

Ifylles av länsstyrelsen

Projektets namn: _____

Diarienummer: _____

Kommun: _____

Projektmedel beviljat för perioden: _____

Ifyllarens namn och tjänstetitel:

1. Vilket statsbidrag har kommunen erhållit?

- Anhörigstöd
- Behandlingsinsatser
- Förebyggande insatser/alkohol, narkotika, folkhälsofrämjande
- Hedersproblematiken
- Tidiga insatser
- Vårdkedja missbruk

2. Projektet/verksamheten har varit orienterat mot:

- Missbruksvård
- Uppbyggnad vårdkedja inom missbruksvården
- Alkohol- och drogförebyggande arbete/folkhälsofrämjande arbete
- Kriminalitet
- Arbetslöshet/socialbidrag
- Utbildning/kartläggning/dokumentation/utvärdering
- Insatser för barn/unga
- Insatser mot hedersrelaterat våld
- Annat, vad? _____

3. Vilken målgrupp har projektet/verksamheten haft?

- Män
- Kvinnor
- Pojkar

- Flickor
- Föräldrar

Ålder: _____

Kommentarer:

3.1 Beskriv målgrupp/målgrupper:

4. Vilken inriktning/inriktningar har projektet/verksamheten haft?

- Strukturerad gruppverksamhet
- Samverkan som metod
- Dagvårdsverksamhet
- Samtal/terapi
- Familjearbete/behandling
- Kamratstödjare
- Självhjälpsgrupper
- Arbete som metod
- Boendestöd
- Utbildning, kompetensutveckling, handledning
- Mötesplats för anhöriga
- Annat. Vad?

5. Har målen med projektet/verksamheten uppnåtts?

- Ja
- Nej
- Delvis

Beskriv på vilket sätt:

6. Vilka nya kunskaper gav projektet/verksamheten Er organisation?

7. Hur har dessa nya kunskaper tagits tillvara?

8. På vilket sätt har projektet/verksamheten påverkat den ordinarie verksamheten?/Hur har den ordinarie verksamheten utvecklats?

9. Vilka effekter har projektet/verksamheten haft?

9.1 Vad var bra?

9.2 Vad kunde ha varit bättre?

10. Vilka negativa effekter har projektet/verksamheten haft?

11. Har projektet/verksamheten permanentats?

- Ja
 Nej
 Delvis

12. Om svaret är ja eller delvis, beskriv hur.

13. Om projektet/verksamheten inte permanentats, varför?

14. Har projektet/verksamheten utvärderats?

Ja

Nej

Om ja, på vilket sätt?

15. Hur har kvinnors och mäns/flickors och pojkars perspektiv beaktats i projektet/verksamheten?

16. Övriga kommentarer.

Tack för Din medverkan!

Var god återsänd den ifyllda enkäten till Sociala funktionen, Länsstyrelsen i Blekinge, 371 86 Karlskrona senast den 16 oktober 2006. Har Du några frågor om enkäten kontaktar Du Sofie Wallin tfn: 0455-870 22, e-post: sofie.wallin@k.lst.se .