



LÄNSSTYRELSEN
I STOCKHOLMS LÄN

Projekt Hedra

– förebyggande arbete mot hedersrelaterat förtryck och våld

Författare:
Dilek Baladiz



LÄNSSTYRELSEN
I STOCKHOLMS LÄN

Projekt Hedra

– Förebyggande arbete mot hedersrelaterat förtryck och våld

Utgivningsår: 2012

ISBN: 978-91-7281-496-7

Länsstyrelsens diarienummer: 801-2010-4020

Länsstyrelsen i Stockholms län, tfn: 08-785 40 00

Rapporten finns att hämta som pdf på vår webbplats:
www.lansstyrelsen.se/stockholm

Innehåll

Bakgrund	5
Projektplan och genomförande	6
Projektplan	6
Projekt Hedra Haninge.....	7
Resultat.....	8
Seminarier ”I hederns namn”	8
Utvärdering – Projekt Hedra Stockholm	8
Resultat och slutsatser – Projekt Hedra Stockholm.....	8
Projekt Hedra Haninge.....	12
Uppnådda projektmål.....	12
Erfarenheter och förslag på förbättringar.....	13
Målgrupperna	13
Metod	13
Svårigheter.....	13
Lokal.....	14
Hedra Haninge	14
Bilagor	15

Bakgrund

Operation Kvinnofrid beslutade att från 2009 fokusera på ett förbättrat arbete och stärkt samverkan från myndigheterna runt så kallat hedersrelaterat förtryck och våld. I en myndighetsgemensam aktionsplan mot hedersvåld var Hedra en av de förebyggande insatserna som erbjöds i länet.

Idén till projektet Hedra kom till efter erfarenheter som gjordes i projektet *Alina och Josef* 2008–2009, en förebyggande insats som Länsstyrelsen erbjöd ungdomar från årskurs nio och uppåt och till yrkesverksamma som arbetar med ungdomar inom Stockholms län. Projektet syftade till att påbörja en attitydförändringsprocess hos ungdomar som leder till ett aktivt avståndstagande från alla former av våld och förtryck, vidare till att öka kompetensen kring hedersrelaterat förtryck och våld hos yrkesverksamma. Erfarenheter från fältet och från de skriftliga utvärderingarna som gjordes direkt efter genomförd insats med målgrupperna, cirka 1 420 ungdomar och över 1 000 yrkesverksamma, visade följande:

- Yrkesverksamma såsom lärare, fritidsledare och socionomer efterfrågade konkreta metoder och tips, för att arbeta förebyggande mot hedersrelaterat förtryck och våld.
- Cirka 1/3 av alla ungdomarna ville diskutera vidare kring hedersrelaterat liv, förtryck och våld.
- Majoriteten av de 680 ungdomarna som nåddes med insatsen under 2009 upplevde att de sällan eller aldrig får möjlighet att diskutera kring hedersrelaterat förtryck och våld i skolan.

Länsstyrelsen beslutade därmed att påbörja ett nytt projekt, för att tillmötesgå målgruppernas efterfrågan och behov – *Projekt Hedra* – en förebyggande insats mot hedersrelaterat förtryck och våld. Satsningen finansierades genom Länsstyrelsens medel till förebyggande insatser.

Projektplan och genomförande

Projektplan

Syfte

- Öka kompetensen hos yrkesverksamma och frivilliga aktörer, så att de kan arbeta förebyggande mot hedersrelaterat förtryck och våld i mötet med ungdomar.
- Främja och sätta igång en attitydförändringsprocess bland ungdomar som leder till ett aktivt personligt avståndstagande från alla former av förtryck och våld.
- Främja samverkan mellan olika aktörer kring det förebyggande arbetet mot hedersrelaterat förtryck och våld i olika kommuner och stadsdelar.

Målsättning

- 180 yrkesverksamma och frivilliga aktörer ska få kompetensutveckling och konkreta metoder, för att arbeta förebyggande mot hedersrelaterat förtryck och våld med ungdomsgrupper – både tjejer och killar.
- I december 2010 ska metoderna ha testats på ca 800 ungdomar av kursdeltagarna. Detta ska ske lokalt, i olika miljöer där de yrkesverksamma och frivilliga aktörerna möter ungdomarna, såsom i skolan och på fritiden.

Målgrupper

- Yrkesverksamma som möter ungdomar i grupp inom exempelvis skola, socialtjänst, ungdomsmottagning och fritid i Stockholms län
- Frivilliga aktörer från olika organisationer och föreningar i Stockholms län som arbetar med ungdomsgrupper
- Ungdomar i högstadie- och gymnasieåldrar i Stockholms län

Metod

Januari 2010 inleddes med att informera om projektet och väcka intresse för satsningen genom seminariet *I hederns namn* som arrangerades av Operation Kvinnofrid. 300 yrkesverksamma och beslutsfattare, såsom högstadie- och gymnasierektorer, chefer inom socialförvaltning, utbildningsförvaltning, kultur och fritidsförvaltning, landsting och

nämndpolitiker, fick information om hedersproblematik samt kännedom om projektet, så att de i sin tur kunde informera om projektet i sina stadsdelar och kommuner.

Projektets metod bestod av att bilda workshopgrupper med vuxna som erbjöds fortbildningsseminarier vid två olika tillfällen.

Tre workshopgrupper med yrkesverksamma och frivilliga aktörer från olika stadsdelar och kommuner i Stockholms län bildades under hösten, för att nås med utbildningsinsatsen. Samtliga tre workshopgrupper (max 30 personer per grupp) fick genomgå två seminarier under våren.

Konceptet genomfördes även under hösten, då tre nya workshopgrupper bildades och inbjöds att genomgå utbildningen.

Första seminarietillfället inleddes med en föreläsning från projektledaren som syftade till att ge en grundkurs om hedersrelaterat förtryck och våld. Detta seminarium hade fokus på förebyggande metoder, där deltagarna fick möjlighet att delta i olika övningar med fokus på jämställdhetsfrågor och hedersproblematik. Förhoppningen var att de därigenom skulle lära sig metoderna för att sedan genomföra övningarna själva med ungdomar. Deltagarna fick både utrymme och möjlighet att diskutera och utbyta idéer och erfarenheter.

Andra seminarietillfället inleddes med att de deltagare som hade hunnit testa övningarna delgav de övriga i gruppen hur det hade varit och hur responsen från ungdomarna var. Farman Sediq från Fryshuset i Göteborg inbjöds för att föreläsa om sina personliga erfarenheter och arbetslivserfarenheter av att arbeta förebyggande med ungdomar. Diskussioner och brainstorming genomfördes med deltagarna kring möjligheter till och hinder för att arbeta förebyggande i samverkan med lokala aktörer mot hedersrelaterat förtryck och våld. Detta gjordes för att fånga upp deltagarnas behov, önskemål och farhågor utifrån deras olika yrkesroller och diskutera alternativa lösningar. Dagen avslutades med att deltagarna fick reflektera över kursen i sin helhet. Skriftlig utvärdering genomfördes och diplom utdelades.

Projekt Hedra Haninge

Inom ramen för *Projekt Hedra* startades ett samarbete med Haninge kommun, eftersom Jordbromalmskolan och Ungdomens Hus skickade in en ansökan om att få insatsen Hedra till sina medarbetare lokalt. Länsstyrelsen beviljade insatsen, för att se vad den skulle utmynna i när den genomfördes för flera yrkesverksamma i samma kommun. Nedan presenteras resultat från denna satsning i ett särskilt stycke.

Insatsen Hedra Stockholm och Hedra Haninge genomfördes av den utsedda projektledaren Dilek Baladiz som tjänstgjorde cirka 70 procent under hela 2010.

Resultat

Seminarier ”I hederns namn”

Intresset för seminariet *I hederns namn* under januari 2010 var så stort att Operation Kvinnofrid och Länsstyrelsen i Stockholms län beslutade att genomföra ytterligare ett liknande under maj månad 2010.

Seminarierna syftade till att informera om hedersproblematik och om projektet, för att väcka intresse för satsningen. Seminarierna syftade också till att uppmärksamma olika myndigheter och verksamheter på hur viktigt det är med förebyggande arbete och samverkan, så att ungdomar som blir utsatta för hedersrelaterat förtryck och våld erbjuds stöd på bästa möjliga sätt.

Totalt har ca 550–600 tjänstemän, chefer samt beslutsfattare från olika myndigheter och frivilliga aktörer deltagit i seminarierna *I hederns namn* och därmed fått föreläsningar med fokus på förebyggande arbete mot hedersrelaterat förtryck och våld.

Utvärdering – Projekt Hedra Stockholm

Projektledaren genomförde en muntlig och skriftlig utvärdering med alla kursdeltagare när de hade genomgått utbildningen. Den muntliga uppföljningen gjordes i form av en avslutningsdiskussion med samtliga workshopgrupper vid sista seminarietillfället. Anonyma, skriftliga synpunkter inhämtades genom enkätfrågor innan kursdiplomen utdelades till samtliga deltagare vid samma tillfälle. Där har de även fått redogöra om och hur många ungdomar de har arbetat med under projektperioden.

Resultat och slutsatser – Projekt Hedra Stockholm

Under 2010 deltog totalt 126 personer i workshopgrupperna. Samtliga kursdeltagares omdömen och synpunkter har sammanställts och presenteras här nedan.

Enkäten visar att det finns ett stort behov av utbildning om hedersrelaterat våld och förtryck (diagram 1). Över hälften av deltagarna instämde helt i att de fått ny kunskap som de kommer att ha nytta av i sitt arbete. En annan del av enkäten (diagram 4) visar att över hälften skulle rekommendera kursen till andra som arbetar med ungdomar.

Majoriteten av deltagarna som deltog i kursen hade inte hunnit praktisera övningarna som lärdes ut vid första seminariet innan det var dags för seminariedag två, som genomfördes cirka fyra veckor senare. För varje

kursdeltagare som hade testat övningarna hade cirka 15 ungdomar medverkat för att öka sin insikt om hedersrelaterat förtryck och våld. Trots att ett mindre antal av deltagarna hade testat övningarna på ungdomar var det totala antalet ungdomar som medverkat cirka 2 000.

Flera av dem som deltog i kursen har också svarat att de kommer att genomföra övningarna vid ett senare tillfälle, vilket med hög sannolikhet kommer att öka antalet ungdomar som medverkat i framtiden. Flera deltagare har också provat att genomföra metoderna med vuxna/föräldrar på SFI. Det har slagit väl ut enligt kursdeltagare, i alla fall utom ett där fler försök kommer att göras.

Under gruppdiskussionerna som genomfördes berättade några deltagare att det inte fanns något stöd från ledningen på deras skola. Detta kan påvisa ett behov av mer riktad information mot personal i ledningsfunktion.

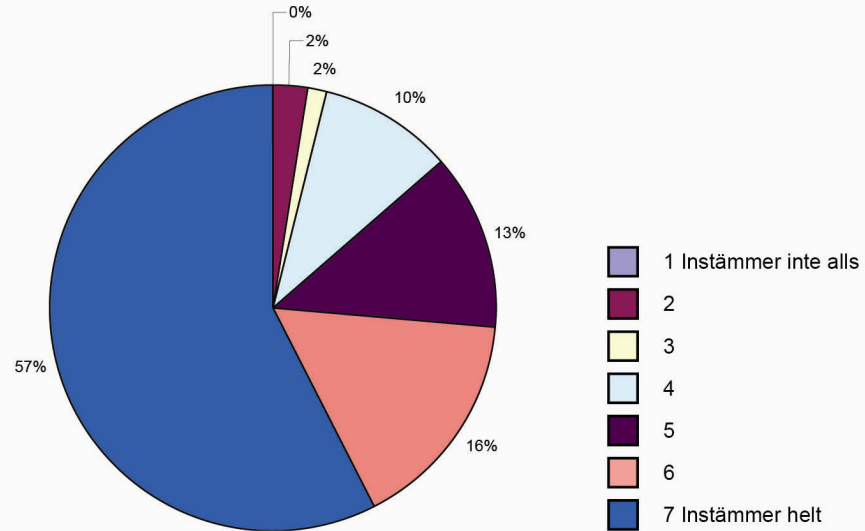
Sammanfattningsvis har cirka 2 000 ungdomar utbildats inom området hedersrelaterat förtryck och våld. Det har också visat sig att denna form av utbildning som först och främst riktar sig mot ungdomar också kan ge en positiv effekt när den genomförs med vuxna. Majoriteten av kursdeltagarna har genom enkäten och diskussionerna påvisat att det finns behov av utbildning inom området hedersrelaterat förtryck och våld.

Det som har varit återkommande i de muntliga uppföljningarna med samtliga workshopgrupper är att många kursdeltagare har uttryckt förvåning över att responsen från ungdomarna har varit så positiv. De som hade hunnit testa metoderna var överens om att målgrupperna, både ungdomar och vuxna (föräldrar på SFI), välkomnade diskussionerna och att de verkar ha behov av att prata om hedersrelaterat förtryck och våld samt jämställdhetsfrågor.

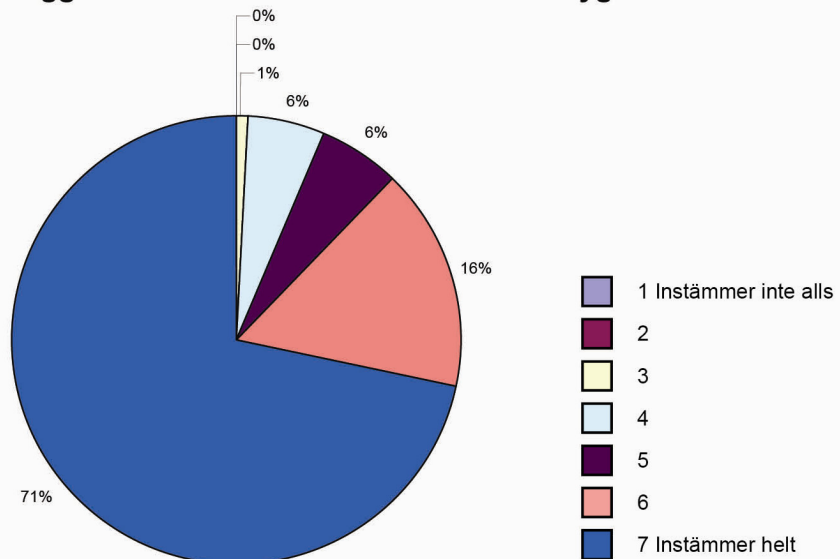
Många uttryckte också att de använt boken *I hederns skugga* (av Dilek Baladiz, Gothia förlag 2009) som ett verktyg för att diskutera under lektionerna samt att den hade väckt intresse bland ungdomarna. Många hade önskat att fortsätta läsa i boken med efterföljande diskussioner med sina lärare. Vissa berättade även att killar/bröder som tidigare hade visat motstånd till att diskutera hedersproblematik själva efterfrågat flera liknande pass under lektionstid.

Under avslutningsdiskussionerna framgick också att kursdeltagarna särskilt uppskattat att de själva fått delta i konkreta övningar och gruppdiskussioner. De var överens om att det var ett bra sätt att lära sig metoderna istället för att bara lyssna och ta till sig kunskaper genom föreläsningar. De tyckte att det var en bra kombination att få delta i praktiska övningar och att få teoretiska kunskaper genom de föreläsningarna som de erbjöds från projektledaren Dilek Baladiz och den externa föreläsaren Farman Sediq från Fryshuset i Göteborg.

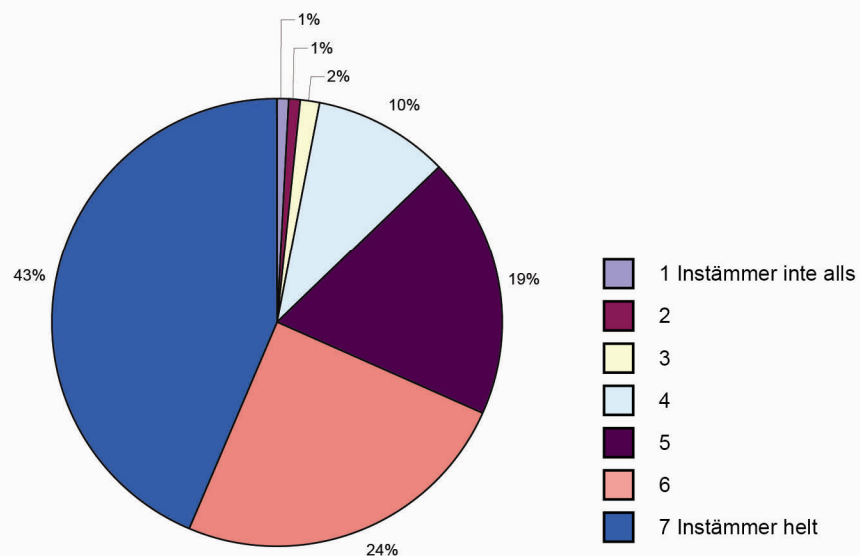
Fördelning av svar påstående 1: "Kursen har gett mig utökade kunskaper som jag kommer ha nytta av i mitt arbete."



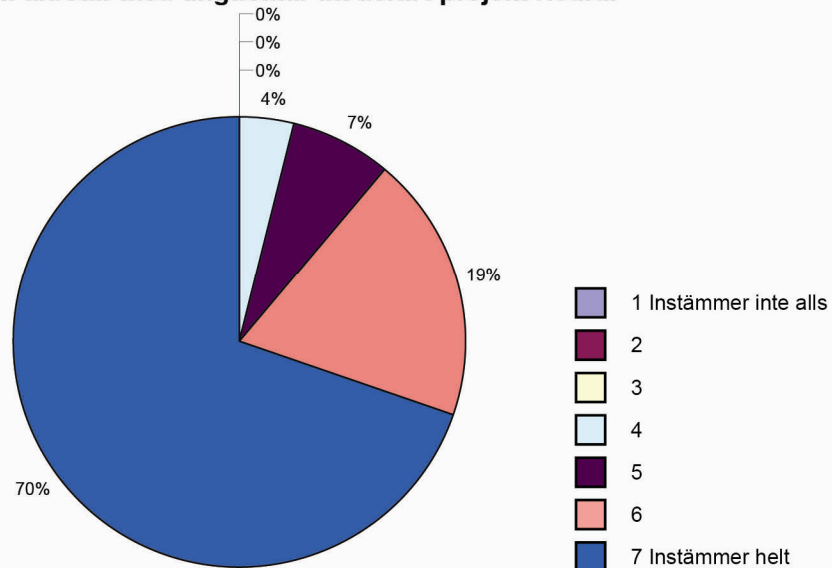
Fördelning av svar påstående 2: "Jag tycker att litteraturen 'I hederns skugga' är relevant och ett bra arbetsverktyg."



Fördelning av svar påstående 3: "Jag tycker att blandningen av yrkesgrupper i workshopen gav värdefulla insikter".



Fördelning av svar påstående 4: "Jag kan tänka mig att rekommendera andra som arbetar med ungdomar att delta i projekt Hedra."



Projekt Hedra Haninge

Insatsen som till en början syftade till att nå cirka 60 stycken skolpersonal på Jordbromalmskolan och fritidsledare i området väckte stort intresse internt inom kommunen. Det resulterade i att projektet utvidgades och nådde fler målgrupper än beräknat med föreläsningar, seminarier och diskussioner.

Sammanfattningsvis:

- 60 stycken skolpersonal och fritidspersonal genomgick kursen Hedra under 2010. Under tiden *Projekt Hedra* pågick har ca 187 ungdomar inbjudits till en dialog av totalt tolv lärare och fritidsledare som genomgick kursen.
- Cirka 500 ungdomar i högstadie- och gymnasieåldrar har nåtts med föreläsningar från projektledaren med efterföljande diskussioner på Jordbromalmskolan, Bremergymnasiet och Ungdomens Hus.
- I samarbete med Haninge kommun har även 45 yrkesverksamma inom socialförvaltningen, utbildningsförvaltningen, kultur- och fritidsförvaltningen, nämndpolitiker och samarbetspartners internt inom kommunen som Manscentrum, Kvinnojouren och BOJ inbjudits till ett seminarium med fokus på hedersrelaterat förtryck och våld.
- I samarbete med ABF, Rädda Barnen och Brottsofferjouren arrangerades det även en kvällsföreläsning för allmänheten i Haninge. 50 personer deltog.

Uppnådda projektmål

Målet att 180 yrkesverksamma och frivilliga aktörer ska genomgå kursen Hedra, för att arbeta förebyggande mot hedersrelaterat förtryck och våld med ungdomsgrupper, har uppnåtts. Totala antalet som har genomgått kursen Hedra Stockholm och Hedra Haninge under 2010 är ca 186 st.

Projektet hade som mål att kursdeltagarna skulle ha testat metoderna med cirka 800 ungdomar. Målet har uppnåtts över förväntan, då den totala siffran för antalet som har bjudits in till en dialog av kursdeltagarna är cirka 2 187 ungdomar.

Projektet har dessutom erbjudit föreläsningar till främst skolor vars medarbetare har genomgått kursen Hedra. Totalt har cirka 2 500 ungdomar i högstadie- och gymnasieåldrar i länet nåtts med dessa föreläsningar. Seminarier med fokus på förebyggande arbete mot hedersrelaterat förtryck och våld har arrangerats, där totalt 700–750 yrkesverksamma och beslutsfattare från olika myndigheter, frivilliga aktörer och nämndpolitiker med flera i länet har deltagit.

Erfarenheter och förslag på förbättringar

Målgrupperna

Erfarenheterna visar tydligt att insatsen har uppskattats av målgruppen yrkesverksamma och frivilliga aktörer från de olika stadsdelarna och kommunerna i länet. Enkätsvaren visar att en majoritet av deltagarna upplever att de har fått utökade kunskaper och att de kan rekommendera utbildningen till andra som arbetar med ungdomar. Konceptet har fungerat som ett bra verktyg för att motivera målgruppen att arbeta mera aktivt och förebyggande mot hedersrelaterat förtryck och våld.

Metod

Kursdeltagarna har särskilt uppskattat att de själva fått delta i konkreta övningar och gruppdiskussioner och var överens om att det var ett bra sätt att lära sig metoderna istället för att bara lyssna och ta till sig kunskaper genom föreläsningar. Det var få kursdeltagare som hade hunnit testa metoderna mellan första och andra kurstillfället. En lärdom som kan dras av det är att kursdeltagarna bör få lite mera tid att testa övningarna innan det sista kurstillfället genomförs.

För övrigt har det varit bra att det har varit max 30 deltagare per workshop, för att ge deltagarna utrymme att diskutera och reflektera under övningarna och gruppdiskussionerna. Det har även varit bra att kursen har bestått av två tillfällen med anledning av att många deltagare, exempelvis lärare som är en mycket viktig målgrupp, var tvungna att hitta ersättare som fick ansvara för deras lektioner när de var på kursen. Om workshoptillfällena hade bestått av ännu fler tillfällen skulle det säkerligen varit svårare för denna målgrupp att delta i kursen.

Svårigheter

Det har varit intensivt och praktiskt svårt för projektledaren att vara ensam ansvarig för insatsens genomförande, till exempel att möblera om i lokalen för de olika övningarna, att genomföra övningarna och samtidigt vara uppmärksam på alla som räckte upp handen, fördela ordet samt observera deltagarnas reaktioner etc. Det hade underlättat om det fanns ytterligare en seminarieledare. Projektet blir dessutom skört när en person är ensam ansvarig för att vara projektledare, seminarieledare och föreläsare, om denne skulle få förhinder och inte kan leda workshoptillfällena.

Lokal

En relativt stor lokal för de olika workshopgrupperna är en grundläggande förutsättning för att kunna genomföra kursen Hedra. Det är viktigt att det går att möblera om i lokalen för olika övningar samt att det inte är för trångt i lokalen. Deltagarna behöver kunna sitta i ring och få utrymme att röra sig när övningarna genomförs.

Hedra Haninge

Det har haft sina fördelar att genomföra insatsen Hedra lokalt i Haninge kommun, då flera målgrupper nåddes samtidigt med insatsen. Det har underlättat för ökad samsyn internt inom kommunen. Samarbetet mellan skolpersonal och fritidspersonal förstärktes när de fick ökad förståelse för varandras yrkesroller. Fritidsledare och skolpersonal i Haninge kommun började arbeta förebyggande med ungdomarna parallellt med att socialtjänsten och lokala politiker samt frivilliga aktörer erbjöds kompetensutveckling. Alla involverades samtidigt och var därmed förberedda på att antalet ungdomar som söker stöd kunde komma att öka under projektperioden.

En viktig målgrupp som både Ungdomens Hus, Jordbromalmskolan och projektledaren önskade nå var målgruppen föräldrar. Jordbromalmsskolan fick besked om att skolan skulle läggas ner mitt under projektiden, vilket resulterade i att diskussionerna om att nå målgruppen föräldrar också lades ner.

Bilagor

1. Utvärderingsenkät Projekt Hedra 2010
2. Inbjudan till Projekt Hedra, Haninge
3. Inbjudan till Projekt Hedra, Stockholm



Synpunkter kring projekt Hedra 2010

Ditt yrke eller funktion: _____

Ringa in den siffra som bäst överensstämmer med din åsikt.

1. Kursen har gett mig utökade kunskaper som jag kommer att använda i mitt arbete.

Instämmer inte alls 1 2 3 4 5 6 7 Instämmer helt

2. Jag tycker att litteraturen *I hederns skugga* är relevant för kursen.

Instämmer inte alls 1 2 3 4 5 6 7 Instämmer helt

3. Jag tycker att blandningen av yrkesgrupper i workshopen gav värdefulla insikter.

Instämmer inte alls 1 2 3 4 5 6 7 Instämmer helt

4. Jag kommer att rekommendera andra som arbetar med ungdomar att delta i projekt Hedra.

Instämmer inte alls 1 2 3 4 5 6 7 Instämmer helt

5.a) Jag har testat minst en av övningarna under kursens gång (ringa in ditt svar):

JA

NEJ (gå till fråga 6)

b) Hur många ungdomar uppskattar du har deltagit i dina övningstillfällen?

(Obs: Om du har testat övningarna med andra som t.ex. med föräldrar, skriv gärna detta och hur många de var.)

Var god vänd!



Datum
2010-04-29

Beteckning

7. Jag har inte testat övningarna därför att (ringa in ditt svar):

- a) Jag inte fått resurser (tid, plats etc.) lokalt.
- b) Jag inte ansett det vara relevant där jag arbetar.
- c) Jag kommer att genomföra det vid senare tillfälle.
- d) Annat: _____

Övriga kommentarer:

Tack för din medverkan!

Projekt Hedra (Haninge)

Kompetensutveckling för förebyggande arbete mot hedersrelaterat förtryck och våld.

Inbjudna:

- Jordbromalmsskolans lärare och elevhälsoteam
- Personal på fritidsgård och parklek i Jordbro

Syfte

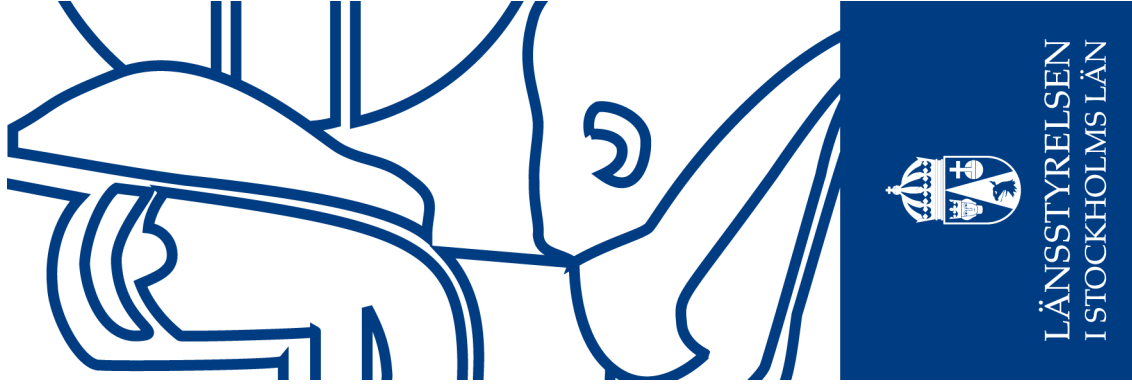
- Öka kompetensen och erbjuda verktyg till skolpersonal och fritidspersonal, för att arbeta förebyggande.
- Främja och sätta igång en attitydförändringsprocess bland ungdomarna i Jordbro som leder till ett aktivt personligt avståndstagande från alla former av våld och förtryck.

Mål

Att flera lärare och fritidsledare samarbetar internt och inbjuder ungdomarna till en dialog under skoltid och fritid.

Insatsen består av

- Två workshoptillfällen. Deltagarna får konkreta tips och metoder samt möjlighet att delta i olika gruppövningar som har fokus på hedersrelaterad problematik och jämställdhetsfrågor.
- Deltagarna får ett varsitt exemplar av boken *Hederns skugga* (Gothia) som innehåller tips och metoder. Projektledaren Dilek Baladiz är författare till boken.
- Projektledaren bistår med stöd och vägledning till deltagarna som arbetar förebyggande med ungdomarna under kursperioden.
- Projektledaren föreläser för samtliga högstadielärover på Jordbromalmsskolan och för ungdomar på Ungdomens Hus, i början av vårterminen 2011.



Var god och vänd!

Skolpersonal och fritidspersonal inledas i två workshopgrupper (ca 30 st /grupp) och förväntas genomgå kursen Hedra som består av en heldag under höstterminen och en halvdag under vårterminen. Vi återkommer med vilka som ska delta i vilken grupp i ett separat mail.

Kursdag 1

Fika fr 9.00-9.30

2/11 kl: 9.30-16.00 **Grupp 1**

3/11 kl: 9.30-16.00 **Grupp 2**

Kursdag 2

26/1 kl: 9.30-11.30 **Grupp 1**

kl: 12.30-13.30 Gemensam föreläsning för samtliga i grupp 1 och 2.

26/1 13.30-15.30 **Grupp 2**

Plats

Lokal: Quality Hotel Winn

Adress: Rudsjöterrassen 3, Handen

Anmälan och information

Har du frågor kontakta: Din chef inom respektive verksamhet.

Vi hälsar er hjärtligt välkomna

Dilek Baladiz

Projektleddare

Länsstyrelsen i Stockholm

Paul Heiwe

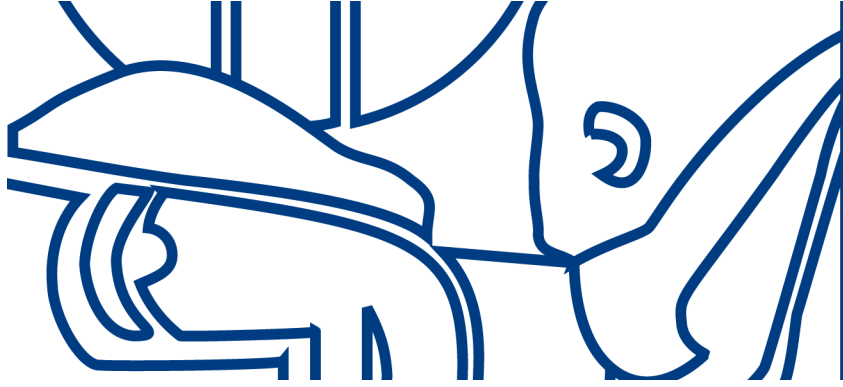
Rektor

Jordbromalmskolan

Maud Björnstedt

Enhetschef

Ungdomens hus



LÄNSSTYRELSEN
I STOCKHOLMS LÄN

Projekt Hedra

Kompetensutveckling för förebyggande arbete mot hedersrelaterat förtryck och våld. För vem?

- yrkesverksamma som möter ungdomar i grupp inom exempelvis skola, socialtjänst, ungdomsmottagning och fritid i Stockholms Län
- frivilliga aktörer från olika organisationer och föreningar i Stockholms Län som arbetar med ungdomsgrupper.

Syfte

- Öka kompetensen hos yrkesverksamma och frivilliga aktörer, så att de kan arbeta förebyggande mot hedersrelaterat förtryck och våld i mötet med ungdomsgrupper.
- Främja och sätta igång en attitydförändringsprocess bland ungdomar som leder till ett aktivt personligt avståndstagande från alla former av våld och förtryck.

Insatsen består av

- Två workshopstillfällen. Deltagarna får konkreta tips och metoder samt möjlighet att delta i olika gruppövningar som har fokus på hedersrelaterad problematik och jämställdhetsfrågor.
- Deltagarna testar olika gruppövningar med ungdomar lokalt på sina respektive arbetsplatser.
- Projektledaren bistår med stöd och vägledning under 2010 till vuxna som tagit del av denna insats och arbetar förebyggande på sina respektive arbetsplatser.
- Deltagarna får ett varsitt exemplar av boken *Hederns skugga* (Gothia) som innehåller tips och metoder. Projektledaren är författare till boken.
- Projektledaren föreläser i mån av tid för ungdomar (minst 100 st/ föreläsning), i de skolor och gymnasium vars lärare och skolkuratorer deltar i workshopgrupperna.

Var god och vänd!

Du kan anmäla dig till en av nedanstående grupper - dessa kommer att bestå av ca 30 vuxna från olika stadsdelar och kommuner som kommer att ses vid två tillfällen, en heldag och en halvdag.

Workshop - Grupp 1

17/9 kl: 9.30 - 16.00

29/10 kl: 13.00 -16.00

Workshop-Grupp 2

24/9 kl: 9.30 - 16.00

1/11 kl: 9.00 - 12.00

Workshop - Grupp 3

1/10 kl: 9.30 - 16.00

1/11 kl: 13.00 -16.00

Plats

Lokal: Murgöran (Länsstyrelsens konferenssal).

Adress: Länsstyrelsen i Stockholms Län, Hantverkargatan 29. (Närmaste t-banestation: Rådhuset) Telefon växel: 08/785 40 00.

Vi bjuder på fika. Lunch bekostas på egen hand, det finns många lunchrestauranger i närheten.

Anmälan och information

Anmäl dig med e-post till: hedra.stockholm@lansstyrelsen.se senast 10/9- 2010, (max 4 deltagare från respektive arbetsplats/ termin). Ange namn, titel, arbetsplats, kontaktuppgifter och vilken av de tre ovanstående grupper du i första hand vill delta i. Det är kostnadsfritt att delta i Hedra, först till kvarn som gäller.

Har du frågor kontakta:

Dilek Baladiz

Projektledare

Länsstyrelsen i Stockholm.

Tel: 08-785 44 33 eller 0706-22 44 33

*För mer information, kontakta
enheten för sociala frågor.
Rapporten finns att hämta som pdf
på Länsstyrelsens webbplats.*

ISBN 978-91-7281-496-7

Adress

*Länsstyrelsen i Stockholms län
Hantverkargatan 29
Box 22 067
104 22 Stockholm
Tfn: 08- 785 40 00 (vxl)
www.lansstyrelsen.se/stockholm*