

Stockholm lyfter Sverige men 2 500 saknar behörighet

Nära 22 000 elever gick ut grundskolan i Stockholms län våren 2012. Trots att drygt var tionde inte når behörighet till gymnasiet har huvudstadsregionen bättre resultat både avseende det genomsnittliga meritvärdet och andelen elever som är behöriga till gymnasieskolan. Att lyckas gå ut grundskolan med betyg i alla ämnen är även det vanligare inom länet än utanför det.

Inte bara länets resultat, även skol- och elevsammansättningen skiljer ut sig. Fristående skolor, elever med utländsk bakgrund, föräldrar med låg utbildningsnivå och föräldrar med hög utbildningsnivå är alla överrepresenterade i länet i förhållande till övriga Sverige. De mest markanta skillnaderna är länets förhållandevis höga andelar med elever i fristående skolor (25 jämfört med 12 procent i övriga riket) och de många eleverna med utländsk bakgrund (27 jämfört med 17 procent i övriga riket). Skillnaderna är även mycket stora mellan kommunerna inom länet. Andelen elever som avslutat grundskolan i en fristående skola varierar mellan 58 procent i Täby och 0 procent i Nykvarn, Nynäshamn, Vaxholm och Tyresö vilka saknar fristående skolor med avgångselever. Andelen elever med utländsk bakgrund varierar från 5 procent i Nykvarn till runt hälften i Botkyrka och Södertälje.

Tabell 1. Elever som avslutat årskurs 9 våren 2012

	Sverige		Stockholms län		Riket utom länet	
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Totalt	100 521		21 595		78 926	
Flickor	49 183	49	10 717	50	38 466	49
Pojkar	51 338	51	10 878	50	40 460	51
Kommunal huvudman	85 472	85	16 230	75	69 242	88
Fristående huvudman	15 049	15	5 365	25	9 684	12
Svensk bakgrund	80 869	80	15 693	73	65 176	83
Utländsk bakgrund	19 652	20	5 902	27	13 750	17
<i>därav</i>						
Födda i Sverige	9 768		3 326		6 442	
Invandrade före 2003	3 332		885		2 447	
Invandrade 2003 el senare	6 552		1 691		4 861	
Föräldrarnas högsta utbildning						
Förgymnasial utbildning	5 284	5	1 297	6	3 987	5
Gymnasial utbildning	43 074	43	7 710	36	35 364	45
Eftergymnasial utbildning	50 039	50	11 990	56	38 049	48
Okänd/saknas	2 124	2	598	3	1 526	2

Källa: Skolverket

Grundskolans slutbetyg

Slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet delades ut för första gången våren 1998. Betygen sätts utifrån de mål som eleverna enligt kursplanerna ska ha uppnått i slutet av det nionde skolåret och med hjälp av fasta betygsgränser. Allt sedan 1998 har det genomsnittliga meritvärdet och andelen behöriga till gymnasieskolan varit de vanligaste måtten när slutbetygen analyseras. För att nå gymnasiebehörighet krävdes tidigare minst betyget godkänt i engelska, matematik och svenska/svenska som andraspråk. Inför hösten 2011 skärptes behörighetskraven för att få påbörja en gymnasieutbildning. Förutom de tre nämnda ämnena ska eleven även ha godkänt i ytterligare 5-9 ämnen. Behörighet finns nu i fyra olika nivåer:

Behörighet till yrkesprogram förutsätter godkända betyg i åtta ämnen och behörighet till högskoleförberedande program förutsätter godkända betyg i 12 ämnen. För ekonomi-, humanistiska- och samhällsvetenskapsprogrammen ska fyra av de godkända ämnena vara geografi, historia, samhällskunskap och religionskunskap. För naturvetenskaps- och teknikprogrammen ska eleven ha godkänt i biologi, fysik och kemi. För det estetiska programmet är de nio ämnena valfria.

Fler än var tionde utan gymnasiebehörighet

Kraven för behörighet till gymnasieskolan har skärpts men förhållandet mellan Stockholms län och resten av riket består. Även detta år är länets siffror genomgående bättre än rikssnittet. Våren 2012 var det 12 procent av länets elever jämfört med 13 procent i övriga riket som inte uppnådde behörighet till yrkesprogrammen. När det gäller de högskoleförberedande programmen saknar 12,5 procent av länets avgångselever behörighet till det estetiska programmet, 14 procent till ekonomi-, humanistiska och samhällsvetarprogrammen och 15,5 procent till naturvetenskapligt och tekniskt program.

Behörighet

För att en elev ska vara behörig att söka till gymnasieskolans nationella och specialutformade program krävs lägst betyget Godkänt i 8-12 ämnen.

För de elever som inte uppnår behörighet finns fem introduktionsprogram tillgängliga.

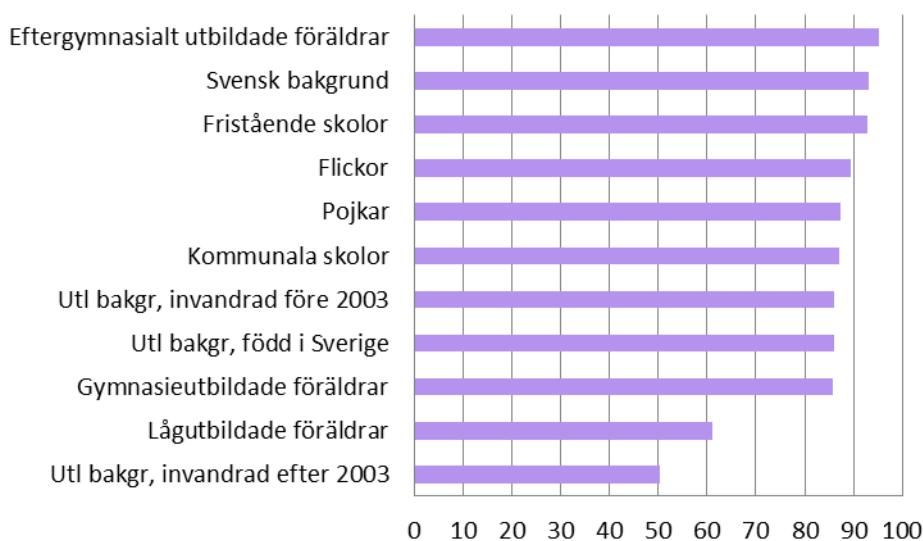
Tabell 2. Andel elever med gymnasiebehörighet i Stockholms län

	Yrkes- program	Andel elever behöriga till			Andel ej behöriga	
		Högskoleförberedande program	Estetiskt program	Ekonomi- Humanistiska och Samhälls- vetarprogrammet	Naturveten- skapligt och Tekniskt program	Sthlm
Totalt	88,4	87,5	85,9	84,7	11,6	12,7
Flickor	89,5	88,8	87,5	86,5	10,5	11,2
Pojkar	87,3	86,1	84,3	82,9	12,7	14,1
Kommunal huvudman	87,0	86,1	84,5	83,0	13,0	13,5
Fristående huvudman	92,8	91,8	90,4	89,7	7,2	6,8
Svensk bakgrund	93,0	92,2	90,9	89,8	7,0	9,7
Utländsk bakgrund	76,0	74,8	72,5	70,9	24,0	27,0
<i>därav</i>						
Födda i Sverige	86,1	84,9	82,3	80,2	13,9	15,4
Invandrade före 2003	86,1	85,0	83,4	82,0	13,9	16,3
Invandrade 2003 el senare	50,4	49,2	47,1	46,1	49,6	47,7
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>						
Förgymnasial utbildning	61,1	59,5	56,3	54,3	38,9	41,7
Gymnasial utbildning	85,7	84,4	81,8	80,0	14,3	15,5
Eftergymnasial utbildning	95,1	94,5	93,8	92,9	4,9	5,7

Drygt var tionde elev som gick ut grundskolan i Stockholms län våren 2012 saknar behörighet till gymnasieskolan, vilket motsvarar 2 500 elever. Det är något vanligare att flickor jämfört med pojkar uppnår behörighet, men könsskillnaderna är mindre i Stockholms län jämfört med övriga riket. Orsaken till det står främst att finna i att pojkarna i länet presterar bättre än pojkarna i riket i övrigt.

Elever med utländsk bakgrund når behörighet i betydligt mindre utsträckning. I Stockholms län saknade var fjärde av dessa elever behörighet vid vårterminens slut, motsvarande andel bland eleverna med svensk bakgrund var 7 procent. Samtidigt är andelen obehöriga med svensk bakgrund oförändrad jämfört med föregående år men andelen obehöriga med utländsk bakgrund har ökat med en dryg procentenhet, från 22,7 till 24 procent. Bland de elever som har utländsk bakgrund är det främst de som är födda utomlands som har fått försämrade resultat.

Diagram 1. Gymnasiebehörighet i olika elevgrupper i Stockholms län



Föräldrarnas utbildningsnivå mer avgörande än svensk eller utländsk bakgrund

Allra lägst behörighet har dock de elever som har lågutbildade föräldrar, d.v.s. saknar en gymnasieutbildning. Bland dessa elever nådde 39 procent inte behörighet till gymnasieskolan. Även här har det skett en försämring jämfört med 2011 då 35,7 procent av eleverna till lågutbildade inte nådde målet om gymnasiebehörighet, en försämring på dryga tre procentenheter. Utgår man från 2010 då 33,5 procent av länets elever med lågutbildade föräldrar inte nådde behörighet är försämringen 5,4 procentenheter. Jämfört med övriga riket har dock både elever med utländsk bakgrund och elever med lågutbildade föräldrar i länet bättre resultat.

Den främsta förklaringen till att gruppen elever med utländsk bakgrund har sämre resultat än elever med svensk bakgrund är föräldrarnas utbildningsnivå. Det är vanligare att elever med utländsk bakgrund har föräldrar med lägre utbildningsnivå. Elever med utländsk bakgrund och högutbildade föräldrar presterar på samma nivå som övriga med högutbildade föräldrar. En annan viktig omständighet är att elever som invandrat efter grundskolestart, när de var omkring 7 år eller äldre, har betydligt svårare att klara grundskolan. Hälften av dessa elever lyckas inte nå gymnasiebehörighet.

Kommunala skillnader mellan 1 och 21 procent

Stockholms län har som framkommit en relativt hög andel elever som når behörighet till gymnasieskolan. Av de övriga länen är det sex, med Norrbotten i spetsen, som har högre andelar behöriga elever och 14 län har lägre andelar behöriga, se tabell 10 i bilaga.

Samtidigt är skillnaderna mellan länets kommuner stora. I Danderyd, Nykvarn, Vaxholm och Täby når nästan alla elever behörighet till gymnasieskolan. Även Nacka har andelar på över 95 procent behöriga. Av länets kommuner har nio en lägre andel behöriga jämfört med genomsnittet i övriga riket på 87,3 (12,7 procent ej behöriga). I Södertälje, Botkyrka, Haninge och Sundbyberg saknar runt var femte avgångselev behörighet till gymnasieskolan.

I tabell 3 redovisas andelarna elever som inte når behörighet till gymnasieskolans yrkesprogram. Andelarna som inte når behörighet till de högskoleförberedande gymnasieprogramen är något högre. De flesta Stockholmskommuner ligger dock över riksgenomsnittet på alla fyra behörighetsnivåer. Högst upp i listorna återkommer Danderyd, Nykvarn, Vaxholm, Täby, Nacka, Sollentuna och Lidingö. Sju kommuner hamnar alltid under genomsnittet för riket utom Stockholms län; Södertälje, Sundbyberg, Botkyrka, Haninge, Upplands Väsby, Norrtälje och Sigtuna.

I tabellen framgår även de stora skillnaderna i elevantal mellan länets kommuner. Stockholms kommun är i särklass störst, de drygt 8 000 avgångseleverna utgör mer än var tredje avgångselev i länet. Andra stora skolkommuner med runt 1 000 avgångselever är Huddinge, Nacka, Täby, Södertälje och Botkyrka. Minst är Vaxholm och Nykvarn med drygt 100 avgångselever var.

* = I dessa kommuner var 1-4 elever ej behöriga. Skolverket redovisar inte detaljerad statistik för så små grupper.

Tabell 3. Andel ej behöriga på kommunnivå

Kommun	Antal elever	Andel ej behöriga
Danderyd	446	..*
Nykvarn	119	..*
Vaxholm	111	..*
Täby	1 015	3,3
Nacka	1 116	4,6
Lidingö	475	6,1
Sollentuna	824	6,1
Ekerö	268	6,3
Järfälla	750	7,9
Vallentuna	322	8,7
Tyresö	503	10,5
Huddinge	1 134	11,1
Solna	436	11,2
Stockholms län	21 595	11,6
Upplands-Bro	223	11,7
Nynäshamn	310	12,3
Österåker	397	12,3
Stockholm	8 057	12,5
Riket	100 521	12,5
Riket utom länet	78 926	12,7
Värmdö	466	12,9
Salem	183	13,1
Sigtuna	502	13,5
Norrtälje	595	14,6
Upplands Väsby	420	16,9
Sundbyberg	251	18,7
Haninge	745	18,8
Botkyrka	936	19,1
Södertälje	991	21,1

Det genomsnittliga meritvärdet slår rekord - igen

Stockholms län har ända sedan betygssystemet infördes 1998 haft ett högre genomsnittligt meritvärde jämfört med riket och skillnaden har ökat över tiden. Våren 2012 var det genomsnittliga meritvärdet 222,5 i Stockholm jämfört med 208,4 i övriga riket. Båda värdena har ökat kontinuerligt och ligger nu på rekordnivåer.

Meritvärde

Inför valet till gymnasieskolan beräknas elevernas meritvärde. Det beräknas som summan av betygsvärdena för de 16 bästa betygen i elevens slutbetyg (Godkänt räknas som 10 poäng, Väl Godkänt som 15 poäng och Mycket Väl Godkänt som 20 poäng). Det högsta möjliga meritvärdet är 320 poäng.

Samma könsskillnader, men mindre

Flickorna har liksom alla tidigare år ett markant högre genomsnittligt meritvärde än pojkarna. Skillnaden är dock, i år liksom tidigare, mindre i Stockholms län jämfört med övriga riket, flickorna ligger 22 respektive 25 meritpoäng över pojkarna. Skillnaden mellan flickors och pojkars meritvärden har varit ungefär lika stor sedan 1998.

Föräldrarnas

utbildningsnivå är den bakgrundsfaktor som har allra störst betydelse för elevernas resultat. Elever vars föräldrar har en eftergymnasial utbildning har i både länet och riket genomgående mycket bättre studieresultat jämfört med elever vars föräldrar har lägre utbildning. I Stockholms län har elever med minst en förälder med eftergymnasial utbildning ett genomsnittligt meritvärde på 244 poäng. Meritvärdet bland elever vars föräldrar endast har grundskoleutbildning ligger 79 poäng lägre, på 165 poäng, skillnaden har dessutom vuxit med 4 poäng jämfört med förra året.

Tabell 4. Genomsnittligt meritvärde hos elever som avslutat årskurs 9 våren 2012

	Sverige	Stockholms län	Riket utom Sthlms län
Genomsnittligt meritvärde	211,4	222,5	208,4
Flickor	223,8	233,4	221,1
Pojkar	199,4	211,7	196,2
Kommunal huvudman	208,2	217,7	205,9
Fristående huvudman	230,0	237,0	226,1
Svensk bakgrund	216,1	231,5	212,4
Utländsk bakgrund <i>därav</i>	191,6	198,3	188,8
Födda i Sverige	207,1	211,8	204,6
Invandrade före 2003	208,2	217,9	204,7
Invandrade 2003 el senare	159,2	160,0	158,9
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>			
Förgymnasial utbildning	158,1	165,1	155,8
Gymnasial utbildning	195,6	203,1	194,0
Eftergymnasial utbildning	232,6	243,9	229,1

Stockholmsstudenterna ligger runt 10-15 meritpoäng över motsvarande grupp i övriga riket. Undantaget är de sent invandrade eleverna vars resultat verkar oberoende av var de bor. Störst skillnad mellan elever från Stockholms län respektive övriga riket är det bland de med svensk bakgrund (19 meritpoäng), pojkar (16 poäng) och de med eftergymnasialt utbildade föräldrar (15 poäng).

De fristående skolorna har generellt en högre andel elever med högutbildade föräldrar och dessa skolor har också ett högre genomsnittligt meritvärde jämfört med de kommunala skolorna. Både i Stockholms län och i övriga riket ligger de fristående skolorna i genomsnitt 20 meritpoäng över de kommunala skolorna. Skolor med hög andel elever med utländsk bakgrund finns med både kommunal och fristående huvudman.

61 poäng mellan Danderyd och Norrtälje

Bland kommunerna i Stockholms län varierar det genomsnittliga meritvärdet mellan 261,3 i Danderyd och 199,9 i Norrtälje. Förutom Danderyd har även Nacka, Lidingö, Sollentuna och Täby meritvärden över 230 poäng. Samma kommuner var i topp både förra året och 2010. Lägst meritvärden återfinns i Norrtälje, Haninge, Södertälje, Botkyrka och Nynäshamn. Även i denna ände av skalan återkommer samma kommuner över åren.

Flickorna har ett högre genomsnittligt meritvärde än pojkarna i alla länets kommuner, se tabell 8 i bilaga. Vaxholm har den klart minsta könsskillnaden med 3 poäng medan de största återfinns i Ekerö, Upplands Väsby, Sundbyberg, Österåker och Tyresö där det skiljer över 28 poäng.

Även om det sällan är samma kommuner som återkommer med små respektive stora könsskillnader går det att hitta några mönster. Österåker och Täby är de enda kommuner som under de senaste tre åren haft relativt höga könsskillnader om minst 32-23 poäng. Vaxholm och Vallentuna har gjort en likartad förflyttning från att höra till kommunerna med de högsta könsskillnaderna 2010 till att ha de lägsta 2012. Det är få kommuner som någon gång under de senaste tre åren haft könsskillnader under 10 poäng. Förutom Vaxholm har det varit Sundbyberg, Lidingö och Sigtuna.

Danderyd har de högsta meritvärdena för båda könen, 273,3 respektive 251,7 poäng. Norrtälje är den kommun i länet där såväl flickorna och pojkarna har lägst meritvärde, 212,3 respektive 188,5. Även i Haninge har pojkarna ett genomsnittligt meritvärde på 188,5.

Stockholms län har det högsta genomsnittliga meritvärdet av alla län. Närmast efterföljande Norrbotten har ett genomsnittligt meritvärde på 213. Lägst värde har Västernorrland med 200,2, se tabell 11 i bilaga.

Tabell 5. Genomsnittligt meritvärde på kommunnivå

Kommun	Genomsnittligt meritvärde
Danderyd	261,3
Nacka	246,5
Lidingö	244,7
Sollentuna	239,8
Täby	239,8
Ekerö	226,9
Stockholm	226,0
Nykvarn	225,6
Stockholms län	222,5
Järfälla	221,3
Solna	220,6
Tyresö	216,8
Vaxholm	215,8
Huddinge	214,9
Sigtuna	214,1
Sundbyberg	213,2
Österåker	213,2
Salem	212,7
Riket	211,4
Vallentuna	211,4
Värmdö	210,3
Upplands-Bro	208,9
Riket utom länet	208,4
Upplands Väsby	206,0
Nynäshamn	204,0
Botkyrka	203,1
Södertälje	202,3
Haninge	202,2
Norrtälje	199,9

Var fjärde pojke saknar betyg i något ämne

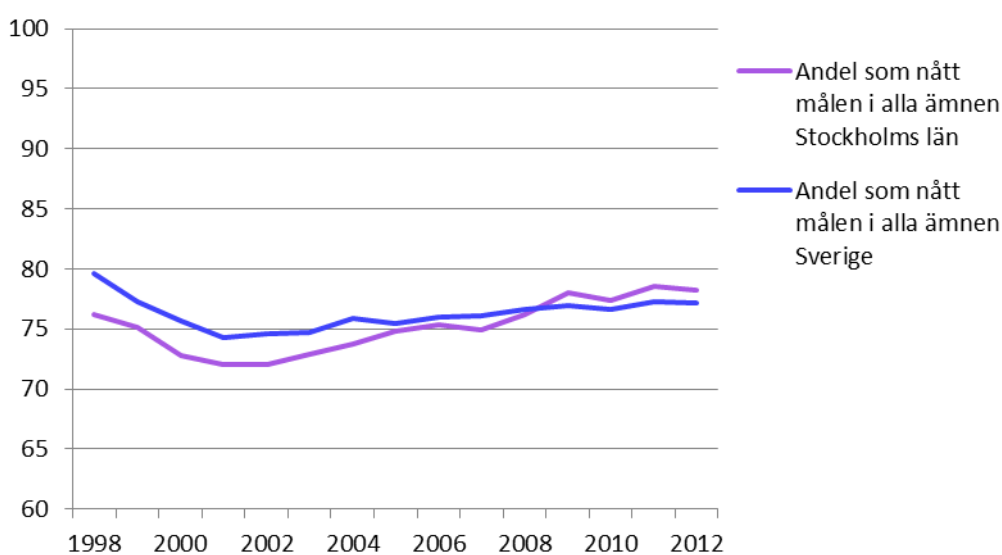
För att nå behörighet till gymnasieskolan krävs godkända betyg i flera - men inte alla - ämnen. Andelen elever med godkända betyg i alla de ämnen grundskolan omfattar är därmed lägre jämfört med andelarna med behörighet till gymnasieskolan. Drygt var femte elev som gick ut grundskolan våren 2012 saknade betyg i ett eller flera ämnen. Andelen är något mindre i Stockholms län jämfört med övriga riket.

Liksom vid meritvärde och behörighet har flickor, elever vid fristående skolor, elever med svensk bakgrund och elever med högutbildade föräldrar bäst resultat. Bland elever som invandrat 2003 eller senare och/eller med lågutbildade föräldrar är det vanligare att sakna ett eller flera betyg jämfört med att ha betyg i alla ämnen.

Tabell 6. Andel elever som nått målen i alla ämnen som ingått i utbildningen

	Sverige	Stockholms län	Riket utom Sthlms län
Andel med betyg i alla ämnen	77,4	78,2	77,2
Flickor	80,7	80,9	80,6
Pojkar	74,2	75,6	73,8
Kommunal huvudman	76,2	76,5	76,1
Fristående huvudman	84,4	83,4	84,9
Svensk bakgrund	81,4	84,4	80,7
Utländsk bakgrund därav	60,7	61,8	60,2
Födda i Sverige	70,4	70,0	70,6
Invandrade före 2003	71,2	73,2	70,5
Invandrade 2003 el senare	40,6	39,4	41,1
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>			
Förgymnasial utbildning	43,8	45,4	43,2
Gymnasial utbildning	71,9	71,7	71,9
Eftergymnasial utbildning	87,3	87,9	87,1

Diagram 2. Andel som nått målen i alla ämnen, i Stockholms län och Sverige



Mellan 4 och 37 procent saknar godkända betyg i alla ämnen

Också när det gäller andelen elever som når målen i alla ämnen hamnar Danderyd i topp med 96 procent av eleverna. Även i Vaxholm, Täby, Nacka och Sollentuna har över 87 procent av eleverna minst godkänt i alla ämnen. Omkring 30 procent av eleverna i Sundbyberg, Haninge, Upplands Väsby, Södertälje och Botkyrka går ut grundskolan utan godkända betyg i ett eller flera ämnen.

I nästan alla kommuner lyckas flickor i större utsträckning nå målen i alla ämnen. De största könsskillnaderna på 20-10 procentenheter återfinns i Sundbyberg, Haninge, Upplands Väsby, Ekerö, Upplands-Bro och Nynäshamn. Endast i två av länets kommuner, Solna och Vaxholm, har en större andel pojkar än flickor nått målen i grundskolans alla ämnen.

Andelen elever som lyckas nå målen i alla ämnen varierar för flickor mellan 97 procent i Danderyd och 71 procent i Södertälje. Motsvarande för pojkar är 96 procent i Danderyd och 52 procent i Sundbyberg, se tabell 9 i bilaga.

Den stora betydelsen av behörighet

Varje år under hela 2000-talet har i genomsnitt 2 400 elever i Stockholms län avslutat grundskolan utan att ha uppnått behörighet till gymnasieskolan.

Problem med att klara av grundskolan är allt för ofta ett första steg på ett långt och svårbrutet utanförskap. En majoritet av de elever som i grundskolan misslyckas med att nå gymnasiebehörighet står även flera år och utbildningsinsatser senare utan en gymnasieexamen.

Två elevgrupper har särskilt svårt att klara av grundskolan, barn som invandrat någon gång under grundskoletiden och barn vars föräldrar saknar gymnasieutbildning. Bland de avgångselever som invandrat vid sju års ålder eller senare uppnår endast hälften behörighet till gymnasieskolan. Motsvarande andel bland de elever som invandrat före grundskolestart är 86 procent och bland de med svensk bakgrund 93 procent.

Föräldrarnas utbildningsnivå är även den främsta förklaringen till att elever med utländsk bakgrund har sämre resultat jämfört med elever med svensk bakgrund. Elever med utländsk bakgrund och högutbildade föräldrar presterar på samma nivå som övriga med högutbildade föräldrar. Bland de elever i länet vars föräldrar saknar gymnasieutbildning är det mer än var tredje, 39 procent, som inte uppnår behörighet till gymnasieskolan. Motsvarande andelar bland elever vars föräldrar har gymnasieutbildning respektive eftergymnasial utbildning är

Tabell 7. Andel elever med godkända betyg i alla ämnen

Kommun	Andel (%) som nått målen i alla ämnen
Danderyd	96,4
Vaxholm	91,9
Täby	89,5
Nacka	88,2
Sollentuna	87,4
Nykvarn	86,6
Lidingö	86,3
Ekerö	85,4
Järfälla	80,8
Huddinge	80,5
Vallentuna	80,4
Nynäshamn	80,0
Salem	79,8
Upplands-Bro	79,4
Värmdö	79,4
Tyresö	78,5
Stockholms län	78,2
Solna	78,0
Österåker	77,8
Riket	77,4
Riket utom länet	77,2
Stockholm	76,2
Sigtuna	74,3
Norrtälje	72,1
Upplands Väsby	71,4
Botkyrka	70,3
Södertälje	68,9
Haninge	67,4
Sundbyberg	63,3

14 respektive 5 procent. Vidare ser problemet med elever utan gymnasiebehörighet mycket olika ut i olika delar av länet. I en del kommuner saknar över 100 avgångselever behörighet, i andra är det bara en handfull. I Stockholms kommun som har ojämförligt flest elever avslutade 1 000 barn grundskolan utan att vara behöriga till gymnasiet.

I dag ställer såväl samhället som arbetslivet allt högre krav på utbildning och en slutförd gymnasieutbildning är ofta ett krav för anställning. I Stockholms län är 83 procent av de med en eftergymnasial utbildning förvärvsarbetande jämfört med 61 procent av dem med endast en förgymnasial utbildning, en skillnad på över 20 procentenheter.¹ Framöver förväntas efterfrågan på högutbildad arbetskraft i Stockholms län att öka med ca 150 000 arbetstillfällen fram till år 2020.² Efterfrågan på gymnasialt utbildad arbetskraft väntas öka med ca 65 000 personer – samtidigt som efterfrågan på lågutbildad arbetskraft, dvs. personer utan gymnasieutbildning, väntas *minska* med 12 000 personer.

Det finns en uppenbar risk för att vissa grupper hamnar i ett utanförskap som består över generationsgränserna och är tydligt redan vid 15 års ålder. Resultaten ställer alla som arbetar med skolfrågor och möter barn i Stockholms län inför en stor och viktig utmaning: att höja andelen elever som klarar av grundskolan.

Kontakt

Vill du veta mer kan du kontakta:

Gunhild Graseman
Länsstyrelsen i Stockholms län
Enheten för analys

gunhild.graseman@lansstyrelsen.se
Tfn 08 785 50 61

Om Nutid & framtid

Nutid & framtid är en analysserie från Länsstyrelsens analysenhet. Syftet med serien är att öka kunskapen om förutsättningarna för regional utveckling i Stockholms län.

¹ SCB statistikdatabasen, avser år 2011, ålder 20-64.

² Stockholm 2020, En utbildnings- och arbetsmarknadsprognos. Länsstyrelsen i Stockholms län 2011.

Bilaga 1
Kommuntabeller efter kön

Tabell 8

Slutbetyg grundskolan 2012

Genomsnittligt meritvärde uppdelat på kön och skolkommun

	Flickor		Pojkar
Danderyd	273,3	Danderyd	251,7
Lidingö	258,5	Nacka	235,7
Nacka	256,9	Lidingö	232,1
Täby	252,7	Sollentuna	230,5
Sollentuna	249,6	Täby	227,0
Ekerö	245,4	Stockholm	215,9
Stockholm	235,8	Nykvarn	215,1
Nykvarn	235,7	Solna	214,4
Stockholms län	233,4	Vaxholm	214,3
Tyresö	232,8	Järfälla	212,1
Järfälla	229,8	Stockholms län	211,7
Österåker	229,2	Ekerö	209,6
Solna	228,5	Huddinge	205,6
Sundbyberg	226,3	Tyresö	204,5
Huddinge	224,2	Vallentuna	204,2
Sigtuna	223,9	Sigtuna	203,4
Riket	223,8	Salem	200,2
Upplands Väsby	223,1	Österåker	199,6
Salem	223,0	Värmdö	199,5
Upplands-Bro	222,8	Riket	199,4
Riket utom länet	221,1	Upplands-Bro	199,2
Värmdö	220,8	Sundbyberg	196,5
Vallentuna	219,6	Riket utom länet	196,2
Vaxholm	217,2	Botkyrka	193,0
Botkyrka	215,7	Nynäshamn	192,7
Haninge	215,3	Södertälje	189,9
Nynäshamn	214,3	Upplands Väsby	188,6
Södertälje	213,7	Haninge	188,5
Norrtälje	212,3	Norrtälje	188,5

Differens (i meritpoäng) mellan könen	
Vaxholm	2,9
Solna	14,1
Vallentuna	15,4
Järfälla	17,7
Huddinge	18,6
Sollentuna	19,1
Stockholm	19,9
Sigtuna	20,5
Nykvarn	20,6
Nacka	21,2
Värmdö	21,3
Danderyd	21,6
Nynäshamn	21,6
Stockholms län	21,7
Botkyrka	22,7
Salem	22,8
Upplands-Bro	23,6
Södertälje	23,8
Norrtälje	23,8
Riket	24,4
Riket utom länet	24,9
Täby	25,7
Lidingö	26,4
Haninge	26,8
Tyresö	28,3
Österåker	29,6
Sundbyberg	29,8
Upplands Väsby	34,5
Ekerö	35,8

Tabell 9

Slutbetyg grundskolan 2012

Andel (%) som uppnått målen i alla ämnen uppdelade på kön och skolkommun

	Flickor		Pojkar
Danderyd	97	Danderyd	96
Ekerö	91	Vaxholm	94
Täby	91	Nacka	88
Lidingö	90	Täby	88
Sollentuna	90	Sollentuna	85
Vaxholm	90	Nykvarn	84
Nacka	89	Lidingö	83
Nykvarn	89	Ekerö	80
Upplands-Bro	86	Vallentuna	80
Nynäshamn	85	Salem	79
Huddinge	83	Solna	79
Järfälla	83	Huddinge	78
Stockholms län	81	Järfälla	78
Tyresö	81	Värmdö	78
Vallentuna	81	Tyresö	77
Värmdö	81	Stockholms län	76
Riket	81	Österåker	76
Riket utom länet	81	Nynäshamn	75
Salem	80	Upplands-Bro	75
Österåker	80	Riket	74
Stockholm	79	Riket utom länet	74
Upplands Väsby	78	Stockholm	73
Sigtuna	77	Sigtuna	72
Norrtälje	76	Norrtälje	68
Solna	76	Botkyrka	67
Botkyrka	74	Södertälje	67
Haninge	74	Upplands Väsby	65
Sundbyberg	72	Haninge	60
Södertälje	71	Sundbyberg	52

Differens (i procentenheter) mellan könen	
Vaxholm	- 4
Solna	- 3
Danderyd	1
Nacka	1
Salem	1
Vallentuna	1
Stockholm	3
Täby	3
Värmdö	3
Södertälje	4
Tyresö	4
Österåker	4
Stockholms län	5
Huddinge	5
Järfälla	5
Nykvarn	5
Sigtuna	5
Sollentuna	5
Botkyrka	7
Lidingö	7
Riket	7
Riket utom länet	7
Norrtälje	8
Nynäshamn	10
Ekerö	11
Upplands-Bro	11
Upplands Väsby	13
Haninge	14
Sundbyberg	20

Data om andel behöriga/ej behöriga till gymnasieskolan, uppdelad efter kommun och kön, finns inte tillgänglig i Skolverkets statistik.

Bilaga 2

Länstabeller

Tabell 10

Slutbetyg grundskolan 2012
Andel elever som ej uppnått behörighet
till gymnasieskolan (yrkesprogram)

Län	Antal elever	Andel (%) ej behöriga	
Norrbottn	2 604	9,1	↓
Halland	3 417	9,6	↑
Jämtland	1 249	9,9	↓
Uppsala	3 565	10,9	↓
Västerbotten	2 726	10,9	↑
Värmland	2 960	11,2	↑
Stockholms län	21 595	11,6	↑
Östergötland	4 701	11,9	↓
Riket	100 521	12,5	↑
Kronoberg	1 981	12,6	↑
Västra Götaland	16 797	12,7	↑
Riket utom länet	78 926	12,7	↑
Kalmar	2 482	12,8	↑
Skåne	12 887	13,0	↓
Jönköping	3 853	13,1	↓
Dalarna	3 124	13,2	↓
Gotland	609	13,3	↑
Blekinge	1 567	13,5	↑
Västmanland	2 710	14,1	↑
Södermanland	3 020	14,9	↓
Örebro	3 198	15,5	↓
Gävleborg	2 949	15,6	↑
Västernorrland	2 527	16,4	↑

Tabell 11

Slutbetyg grundskolan 2012
Genomsnittligt meritvärde

Län	Genomsnittligt meritvärde	
Stockholms län	222,5	↑
Norrbottn	213,0	↓
Uppsala	212,7	↑
Skåne	211,5	↑
Riket	211,4	↑
Jämtland	211,3	↑
Halland	211,1	↑
Västra Götaland	210,5	↓
Västerbotten	210,1	↓
Västmanland	208,7	↓
Riket utom länet	208,4	↑
Gotland	208,3	↓
Värmland	207,8	↓
Östergötland	207,0	↑
Jönköping	205,2	↑
Södermanland	205,1	↑
Kalmar	205,0	↑
Dalarna	204,8	↑
Kronoberg	204,2	↑
Örebro	203,4	↑
Blekinge	203,3	↑
Gävleborg	201,6	↑
Västernorrland	200,2	↓

Pilarna i tabellerna relaterar till motsvarande värde våren 2011.

En pil som pekar upp avser att värdet är högre 2012 jämfört med 2011.

En pil som pekar nedåt avser att värdet är lägre 2012 jämfört med 2011.

Tabell 12**Slutbetyg grundskolan 2012****Andel elever (%) som har nått målen i
alla grundskolans ämnen**

Län	Andel elever (%) som nått målen i alla ämnen	
Norrbottn	83,5	↑
Jämtland	82,9	↑
Halland	82,0	↓
Västerbotten	78,9	↓
Uppsala län	78,8	↑
Kalmar län	78,7	↓
Värmland	78,6	↓
Stockholms län	78,2	↓
Jönköpings län	77,9	↑
Östergötland	77,5	↑
Riket	77,4	↑
Dalarna	77,4	↑
Kronoberg	77,2	↑
Riket utom länet	77,2	↑
Skåne	76,8	↑
Blekinge	76,3	↑
Västra Götaland	76,2	↓
Västmanland	75,9	↑
Örebro län	75,3	↑
Gotland	73,8	↓
Södermanland	73,8	↑
Gävleborg	73,5	↑
Västernorrland	73,2	↓

Pilarna i tabellen relaterar till motsvarande värde våren 2011.

En pil som pekar upp avser att värdet är högre 2012 jämfört med 2011.

En pil som pekar nedåt avser att värdet är lägre 2012 jämfört med 2011.