



Integration pågår!

Projekt för nyanlända i Stockholms län
finansierade av
Länsstyrelsens utvecklingsmedel 2020–2021

Innehåll

Inledning	3
Rätt till utbildning och arbete	4
Sfx-vårdutbildning	5
Korta vägen från nyanländ till nyanställd för medicinskt utbildade akademiker	6
Förstudie: Samverkansmodell digitala kurser i samhällsorientering med nationellt intag.....	7
Öka antalet unga nyanlända som får en gymnasieutbildning – metodutveckling övergång från gymnasium till vuxenutbildning	8
Digital läxhjälp till studerande på SFI	9
Särskilt utsatta målgrupper	10
Rättigheter om goda livsvillkor	11
Hållbara vi tillsammans – fokus arbete och bostad	12
Färdighetsprogrammet.....	14
Jobbprepp.....	16
Föräldraskapsstöd	17
Svenska med baby i Värmdö kommun.....	18
Svenska med baby på Geneta Familjecentral	19
Föräldravårdar	20
Trygga föräldrar i utbildning och samhälle	21
Hälsofrämjande utbildningsläger för nyanlända familjer	22
Rätten till en meningsfull fritid	24
JärfällaKompis	25
Shared reading med nyanlända och etablerade svenskar	26
Rätt till arbete	27
Steget Tillsammans	28
Kvinnokraft Järva, fortsättning	29

Inledning

I denna katalog presenteras de projekt som beviljats utvecklingsmedel av Länsstyrelsen i Stockholm för perioden 2020 och 2021.

Kommunerna i länet kan söka utvecklingsmedel hos Länsstyrelsen för att skapa beredskap och kapacitet i mottagandet av asylsökande och nyanlända. Utvecklingsmedel finns i två former och utgår från § 37 samt § 37a i ersättningsförordningen 2010:1122.

Utvecklingsmedel § 37 kan sökas för att utveckla metoder, arbetssätt samt stärka eller främja samverkan mellan kommuner och andra aktörer i länet. Utvecklingsmedel § 37a inkluderar även verksamheter som riktas till asylsökande och som syftar till att:

- underlätta etableringen i samhället
- skapa nätverk
- stödja språkinläring eller
- ge socialt stöd till ensamkommande barn.

Länsstyrelsernas integrationsuppdrag

Integrationspolitiken innebär lika rättigheter, skyldigheter och möjligheter för alla oavsett etnisk och kulturell bakgrund. Detta mål uppnås främst genom att ge specifika insatser till nyanlända under den första tiden i Sverige parallellt med generella åtgärder genomförda av hela samhället inom områden som exempelvis arbetsmarknad, utbildning, folkhälsa, och bostadsförsörjning. Integrationspolitiken är med andra ord sektorsövergripande.

Länsstyrelsen i Stockholm arbetar utifrån ett rättighetsbaserat arbetssätt med utgångspunkt i FN:s konventioner om de mänskliga rättigheterna samt målen i Agenda 2030. Det innebär att invånarna i länet är rättighetsbärare och de offentliga institutionerna är ansvarsbärare som ska trygga individens lika värde. Detta sker genom att Länsstyrelsen verkar för att rättigheterna respekteras, skyddas och uppfylls av de aktörer som arbetar med asylsökande och mottagande av nyanlända.

För mer information om respektive bidrag och aktuella utlysningar i Stockholms län, se Länsstyrelsens hemsida:

<https://www.lansstyrelsen.se/stockholm/utvecklingsmedel37>

<https://www.lansstyrelsen.se/stockholm/utvecklingsmedel37a>

På följande sidor kan du läsa mer om hur kommuner och aktörer från det civila samhället tillsammans arbetar i en rad utvecklingsprojekt!



Rätt till utbildning och arbete

Europarådets sociala stadga (rev. 1996), punkt 9 och 10

”Var och en har rätt till ändamålsenlig yrkesvägledning för att få hjälp att välja ett yrke som kan vara lämpligt med hänsyn till personliga anlag och intressen”.

”Var och en har rätt till ändamålsenlig yrkesutbildning”.

FN:s allmänna förklaring om de mänskliga rättigheterna (1948) Artikel 23

”Var och en har rätt till arbete, fritt val av sysselsättning, rättvisa och tillfredsställande arbetsförhållanden samt till skydd mot arbetslöshet”.

FN:s allmänna förklaring om de mänskliga rättigheterna (1948) Artikel 26

”Var och en har rätt till utbildning. Utbildningen skall vara kostnadsfri, åtminstone på de elementära och grundläggande stadierna. Den elementära utbildningen skall vara obligatorisk.

Yrkesutbildning och teknisk utbildning skall vara tillgänglig för alla. Den högre utbildningen skall vara öppen för alla med hänsyn till deras förmåga”.

FN:s konvention om barnets rättigheter (1989), Artikel 28

”Konventionsstaterna erkänner barnets rätt till utbildning. I syfte att gradvis förverkliga denna rätt och på grundval av lika möjligheter ska de särskilt:

- (b) uppmuntra utvecklingen av olika former av gymnasial utbildning inklusive såväl högskoleförberedande utbildning som yrkesutbildning, göra dessa tillgängliga och åtkomliga för varje barn samt vidta lämpliga åtgärder såsom införande av kostnadsfri utbildning och ekonomiskt stöd vid behov,
- (c) genom varje lämpligt medel göra högre utbildning tillgänglig för alla på grundval av förmåga,
- (d) göra utbildnings- och yrkesrelaterad information och vägledning tillgänglig och åtkomlig för alla barn,
- (e) vidta åtgärder för att uppmuntra regelbunden närvaro i skolan och minska antalet studieavbrott”.

Sfx-vårdutbildning

Samhället har ett stort behov av undersköterskor och för att nyanlända ska ges en möjlighet till arbetsmarknaden, behöver de få tillgång till en av de viktigaste nycklarna – språket! Förutom språk behövs också utbildning, förståelse och kunskap om hur lagar och förordningar fungerar och om vård- och omsorgsverksamheten i en svensk kontext. Sfx-vård innebär att en projektledare anställs för att i dialog med arbetslagskollegor och skolledning utforma en utbildning som tillvaratar nyanländas erfarenhet och kompetens inom vård.

Den tänkta målgruppens utbildningsnivå från hemlandet ska motsvara en svensk undersköterskeutbildning eller högre, dock lägre än motsvarande svensk sjuksköterskeutbildning.

Projektledaren ska vara med och skapa en relevant utbildning med hög kvalitet och ska tillsammans med Vård- och omsorgscollege ta fram relevanta förkunskaps- och antagningskrav kopplat till undersköterskekompetensen, liksom för språkbehörighet. En bedömning av elevens möjligheter att klara utbildningen ska också göras. Verksamhetens tidigare erfarenheter av kombinationsutbildningar från bland annat vård kommer här tas tillvara.

Vidare kommer projektledaren arbeta med att bevara och utveckla samverkan i frågor om kompetens och kompetenskrav med Socialstyrelsen och Universitet- och högskolerådet (UHR). Dessutom ska projektledaren bygga ett väl fungerande samarbete med Region Stockholm, vård- och omsorgsverksamheter inom kommuner, vårdbolag med flera för att kunna erbjuda arbetsplatsförlagt lärande med god kvalitet.

Utbildningen ska ge deltagarna möjlighet till tillsvidareanställningar och/eller förbereda eleverna till vidare studier. Målet är att minst 85 procent av deltagarna ska vara i arbete eller studier efter avslutad utbildning.

Läs mer på C3L Tyresö Komvux webbplats:
<https://www.c3l.se/>

Utvecklingsmedel
S37

tyresö kommun 



Huddinge

Sfx

Svenska för yrkesutbildade i Stockholms län

Projektnamn: Sfx- vårdutbildning
Projektägare: Tyresö kommun
Beviljad summa: 985 000 kr
Projektid: 2020-10-01 – 2022-01-31
Kontaktpersoner:
Carina Frisk
Carina.Frisk@tyreso.se
Ann-Sofie Bjärkeblad
Ann-Sofie.Bjarkblad@tyreso.se



Språk- och prekliniska studier för asylsökande och nyanlända medicinskt utbildade akademiker

Svenska för medicinsk personal, SFM (tidigare SFA-medicin i Södertälje), är länets äldsta Sfx-utbildning. Den anordnas sedan januari 2020 av Huddinge kommun. Utbildningen innehåller högintensiv och specialiserad språkutbildning, som i kombination med medicinska delar syftar till att rusta nyanlända medicinare för arbete i Sverige. Medan studerande med utbildning från EU-land kan ansöka om legitimation efter fullgjord språkutbildning måste övriga genomgå Socialstyrelsens kunskapsprov.

Syftet med projektet är dels att möjliggöra för asylsökande läkare att tidigt påbörja sina språkstudier på SFM Huddinge kommun, dels att skapa bättre förutsättningar för nyanlända läkare från 3e land att klara kunskapsprovet och därmed erhålla svensk läkarlegitimation. Målet är att korta vägen till svensk läkarlegitimation.

Huddinge kommun och berörda samarbetsparter kommer under 2021 att arbeta fram en pilotverksamhet och en modell för hur ett mer långsiktigt arbete med målgruppen ska se ut.

Efter avklarade språkstudier från SFM kommer vi att erbjuda behövande elever ett 4–5 månader långt kurspaket i medicin med läkare från KI, KS Solna och Huddinge samt övriga sjukhus i Stockholm. Karolinska institutet ska även att ta fram en medicinsk kompletteringskurs för att fylla de kunskapsluckor som delar av målgruppen har.

Delar av kurspaketet kommer att utformas för distansundervisning, med föreläsningar och övningar. Detta för att göra kursen mer flexibel och tillgänglig även för dem som inte kan resa varje dag. Det ger också möjlighet till egen repetition och egen träning utanför lektionstid.

Det initiala målet är att cirka 15–30 nyanlända läkare per halvår ska kunna påbörja den kompletterande medicinska kursen. Vad gäller målgruppen asylsökande så beräknar projektet antalet deltagare till 5–10 per år. Vid projektets slut kommer den medicinska kompletteringskursen att vara implementerad och första piloten genomförd.

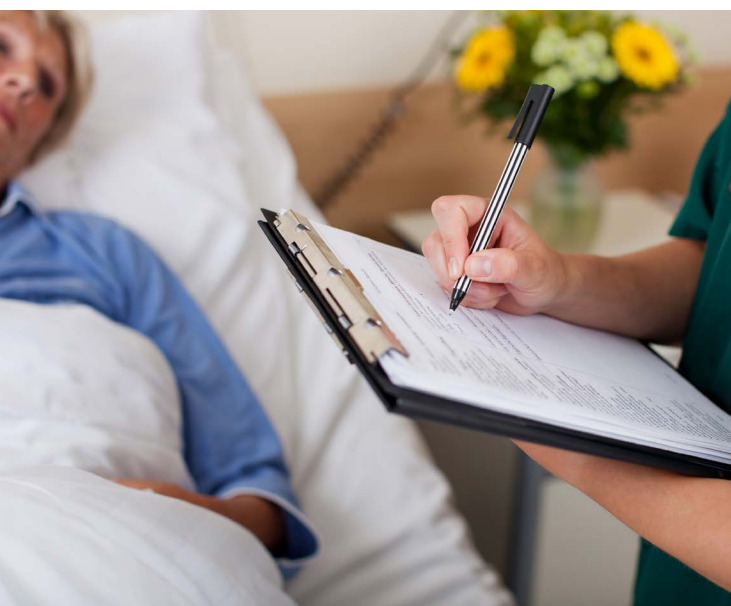


Foto: Mostphotos

Projektnamn: Språk- och prekliniska studier för asylsökande och nyanlända medicinska akademiker i Huddinge kommun

Projektägare: Huddinge kommun

Samverkansparter: Karolinska Institutet, Södertörns Högskola, Svenska Läkaresällskapet

Beviljad summa: 1 155 000 kr

Projektid: 2020-08-31 – 2021-12-31

Kontaktperson: Cecilia.Berglund@huddinge.se
08-535 31 115

tyresö kommun 



Huddinge



Karolinska
Institutet

södertörns
högskola

SÖDERTÖRN UNIVERSITY

Sfx

Svenska för
yrkesutbildade
i Stockholms län

Utvecklingsmedel
537a

Förstudie: Samverkansmodell digitala kurser i samhällsorientering med nationellt intag

Bakgrunden till denna förstudie är att det i vissa fall finns svårigheter att kunna erbjuda kurser i samhällsorientering på modersmål, speciellt då antalet individer med ett visst modersmål är få. Projektet ska kartlägga behov, intresse och förutsättningar bland landets kommuner för ett samarbete kring digitala kurser i samhällsorientering med ett nationellt intag.

Målet är att ha en samlad kunskap om förutsättningarna och ett kunskapsunderlag som gör det möjligt att ta ställning till huruvida en nationell samverkansmodell är realistisk eller inte.

Målgruppen i förstudien är kontaktpersoner eller samordnare i landets kommuner och andra intressenter som ansvarar för samhällsorienteringen, samt andra relevanta myndigheter. Även målgruppen själv, alltså kursdeltagare i samhällsorienteringen, ska involveras redan i förstudiefasen. Förstudien ska genomföras med hjälp av undersökningsmetoder såsom enkät, fördjupningsintervjuer, workshops, analys och sammanställning i en rapport.

Vid projektets slut finns ett kunskapsunderlag som ger svar på om det finns förutsättningar att implementera en samverkansmodell för digitala, nationella kurser i samhällsorientering. Underlaget ska belysa behov av eventuella tekniska justeringar (inte uppbyggnad av nya plattformar) i nuvarande anmälningssystem liksom andra praktiska och juridiska frågor av vikt.



CENTRUM FÖR SAMHÄLLSORIENTERING
I STOCKHOLMS LÄN

Centrum för samhällsorientering i Stockholms län (CSO) är ett gemensamt kansli för alla kommuner i Stockholms län samt Håbo kommun i Uppsala län. Kansliet samordnar, planerar och utvecklar kursen i samhällsorientering för nyanlända och anhöriginvandrare som bor i kommunerna nedan:

Botkyrka, Danderyd, Ekerö, Haninge, Huddinge, Håbo, Järfälla, Lidingö, Nacka, Norrtälje, Nykvarn, Nynäshamn, Salem, Sigtuna, Sollentuna, Solna, Stockholm, Sundbyberg, Södertälje, Tyresö, Täby, Upplands-Bro, Upplands Väsby, Vallentuna, Vaxholm, Värmdö och Österåker.

<https://nyistockholm.se/>



LUDVIKA KOMMUN



Länsstyrelsen Skåne



Göteborgs Stad

Projektnamn: Förstudie: samverkansmodell digitala kurser i samhällsorientering med nationellt intag

Projektägare: Stockholms stad, Centrum för samhällsorientering (CSO)

Samverkanspart: Göteborgs stad, Länsstyrelsen Skåne och Ludvika kommun.

Beviljad summa: 933 000 kr

Projektid: 2021-01-11 – 2021-12-31

Kontaktperson: Christina Grönberg
08-508 35 707
christina.gronberg@edu.stockholm.se

Öka antalet unga nyanlända som får en gymnasieutbildning – metodutveckling övergång från gymnasium till vuxenutbildning

Projektet syftar till att möjliggöra för fler nyanlända unga att läsa in en gymnasieutbildning och etablera sig på arbetsmarknaden genom att stärka övergången mellan gymnasieskola och komvux. Projektet genomförs i samarbete mellan gymnasieskolan och vuxenutbildningen och målen är att:

- Öka andelen unga nyanlända som fortsätter studier på vuxenutbildningen efter språkintruktionsprogrammet.
- Ta fram en modell för gemensam individuell studieplan från gymnasieskola till vuxenutbildning med slutmål om fullföljd gymnasieutbildning
- Ta fram gemensamma rutiner för övergångar mellan språkintruktionsprogrammet och vuxenutbildningen
- Öka kunskapen om målgruppen och deras behov vad gäller utbildning

Idag ställs krav på både fullföljd gymnasieutbildning och goda kunskaper i det svenska språket för att få ett jobb med trygga anställningsvillkor. En studie från Institutet för arbetsmarknads- och utbildningspolitisk utvärdering (Ifau) visar att av de unga som invandrade till Stockholm vid 17–23 års ålder är det mindre än tio procent som vid 23 års ålder klarat gymnasiet med fullständiga betyg.¹

Nyanlända unga som inte kan fullfölja sin gymnasieutbildning inom gymnasieskolan har möjlighet att göra det inom den kommunala vuxenutbildningen. Stadens erfarenheter visar att ungdomarnas behov av enkelhet och tydlighet i sin utbildningsplanering, från gymnasium till komvux, inte är fullt ut tillgodosedda. Det uppstår ett glapp för ungdomen när språkintruktionsprogrammet tar slut och studier inom komvux ska påbörjas, vilket resulterar i att en del ungdomar inte fortsätter att studera.

Avsikten med projektet är att utveckla en tydlig och kvalitets-säkrad övergång för unga nyanlända mellan gymnasieskolans introduktionsprogram och vuxenutbildning. Övergången ska ge kontinuitet för ungdomen. Individerna ska inte uppleva att studierna startar om, utan att hen fortsätter sin utbildningsresa, sin utveckling och sitt lärande.



Omkring 1 000 elever läser på språkintruktionsprogrammet i Stockholms stad hösten 2020 – vi beräknar att runt 500 av dem kommer att behöva läsa vidare inom komvux.

Utvecklingsmedel
§37



Stockholms stad

Projektnamn: Metodutveckling övergång från gymnasium till vuxenutbildning

Projektägare: Arbetsmarknadsförvaltningen i Stockholm stad

Samverkanspart: Utbildningsförvaltningen i Stockholm stad

Beviljad summa: 1 316 000 kr

Projektid: 2021-01-01-2022-06-30

Kontaktperson Camilla Berner
camilla.berner@stockholm.se 08-508 464 63

¹ Forslund A, Unga i Stockholm som riskerar utanförskap och insatser som kan underlätta deras inträde på arbetsmarknaden (2016),



Foto: Leo Gussman



Foto: Mostphotos

Digital läxhjälp till studerande på SFI

Nynäshamns kommun ska tillsammans med den ideella organisationen Kompis Sverige utveckla och testa metoder för digital läxhjälp för nya svenskar som studerar på sfi. Projektet syftar till att tillvarata digitaliseringens möjligheter för att erbjuda fler sfi-studerande tillgång till läxhjälp utifrån individens behov. Metoden som tas fram ska vara skalbar och göra att det går att få kontinuitet och långsiktighet.

Målgruppen för projektet är nyanlända som studerar sfi på Campus Nynäshamn och som ingår i etableringen. Projektet ska ge 30-40 nya svenskar möjligheten att få regelbunden läxhjälp under en period av cirka 10–12 veckor. Läxhjälpen kommer att ges av volontärer utan särskilda krav på pedagogisk utbildning. Därför kommer fokus att vara elever som läser B-kurser och uppåt, vilket också bedöms vara en förutsättning för kommunikation och samarbete mellan studerande och volontär. Förhoppningen är att läxhjälpen ska kunna underlätta för studerande som vill komma igenom utbildningen snabbare. Om det på detta sätt går att öka genomströmningen bland vissa studerande skulle det även kunna frigöra resurser inom vuxenutbildningen till de studerande som har störst behov av individuellt stöd.

Tanken är att varje volontär läxhjälpare tilldelas 2–3 sfi-studerande som hen har kontakt med, minst en gång varannan vecka. Genom att använda redan existerande plattformar och appar som volontärer och studerande lärt sig att använda, vill vi utveckla en metod som är skalbar och som gör det enklare att hitta volontära krafter som har möjlighet att vara läxhjälpare. Projektet kommer även att undersöka om det finns lämpliga lärplattformar som kan användas.

Vid projektets avslutande ska olika metoder och arbetssätt ha testats och utvärderats för att möjliggöra fortsatt samarbete. Projektets erfarenheter ska även till fler kommuner.

<https://nynashamn.se/campus>

<https://www.kompissverige.se/>



Kompis Sverige

Utvecklingsmedel
\$37



Nynäshamns
kommun

Projektnamn: Digital läxhjälp till studerande på SFI

Projektägare: Nynäshamns kommun

Eventuell Samverkanspart: Kompis Sverige

Beviljad summa: 600 000 kr

Projekttid: 2021-01-01 – 2021-12-31

Kontaktpersoner:

Malin Wilje, Camus Nynäshamn
08-520 608 53

malin.wilje@nynashamn.se

Johan Bäckström, Kompis Sverige
073-249 37 06

johan.backstrom@kompissverige.se

Särskilt utsatta målgrupper

I år har Länsstyrelsen beviljat medel till flera projekt som ska arbeta med insatser för målgruppen ungdomar som fått tillfälliga uppehållstillstånd för gymnasiestudier. Länsstyrelsen har prioriterat ansökningar med denna målgrupp då de på grund av strukturella orsaker är en särskilt utsatt grupp.

Situationen som de så kallade NGL – ungdomarna befinner sig i har gjort att det finns starka skäl att stödja dem med bland annat; boende, studievägledning, fritidsaktiviteter samt arbetsmarknadsinsatser. Detta för att bidra till bättre förutsättningar för individen att ordna ett boende, hitta ett arbete och därmed minska ojämlikheten i samhället.

Målet för ungdomspolitiken i Sverige är att alla ungdomar ska ha goda levnadsvillkor, makt att forma sina liv och inflytande över samhällsutvecklingen. Målet gäller för alla statliga beslut och insatser som berör ungdomar mellan 13 och 25 år.

Nedan listas några faktorer som forskningen redovisar kan förebygga ohälsa samt risk för att hamna i missbruk eller kriminalitet. Faktorerna gäller för alla barn och unga i samhället och kan kompensera för avsaknad av exempelvis föräldrar i landet.

Skyddsfaktorer

- Trygg anknytning, god omsorg, stabil boendesituation
- Nära och förtroendefull relation till vuxen i eller utanför familjen
- Skola med lärare med höga förväntningar
- Tydliga kärleksfulla regler och rutiner i vardagen
- Socialt nätverk av stabila vänner
- Deltagande i fritidsverksamhet med struktur och kompetent personal



Nya gymnasielagen och konsekvenser för individen

Under 2017 och 2018 infördes "gymnasielagen" och sedan "nya gymnasielagen (NGL)."

Den senare kunde ge ungdomar som hade fått avslag på sin asylansökan och som hade hunnit fylla 18 år under väntetiden, möjlighet att ansöka om uppehållstillstånd för studier på gymnasial nivå. När tillståndet för gymnasie-studierna löper ut kan ungdomarna söka permanent uppehållstillstånd om de lyckas få en varaktig anställning inom 6 månader efter avslutad utbildning.

De ungdomar som beviljats dessa tillfälliga uppehållstillstånd omfattas inte av bostättningslagen och har därför ingen särskild rätt till boende, utan räknas som vilken ungdom som helst. Utan socialt nätverk, tid i bostadskön eller ett kapital innebär det att många ungdomar med tillfälliga uppehållstillstånd för studier är utan långsiktig bostadslösning.

Foto: Ahmad Rihawi



Rättigheter om goda livsvillkor

FN:s konvention om ekonomiska, sociala och kulturella rättigheter (1966), Artikel 11, 1.

”Konventionsstaterna erkänner rätten för var och en till en tillfredsställande levnadsstandard för sig och sin familj, däribland tillräckligt med mat och kläder, och en lämplig bostad samt till ständigt förbättrade levnadsvillkor. Konventionsstaterna skall vidta lämpliga åtgärder för att säkerställa att denna rätt förverkligas (...).”



Fotograf: Annika Andersson



Fotograf: Tina Nowrozy

Hållbara vi tillsammans - fokus arbete och bostad

Projektet *Hållbara vi tillsammans – fokus arbete och bostad* bygger vidare på erfarenheter, lärdomar och samarbeten från projektet *Vi tillsammans*. Syftet är ge anpassat socialt stöd baserat på skyddsfaktorer till ensamkommande barn och ungdomar. Fokus är främst inriktat på arbete och bostad och nedan beskrivs några insatser som genomförs i samverkan med Svenska kyrkan, Hammarby församling.

Projektet förbereder ungdomar för arbetsmarknaden genom att erbjuda:

- praktisk och teoretisk kunskap om den svenska arbetsmarknaden.
- stöd och rådgivning i arbetsrelaterade frågor.
- branschspecifika utbildningsinsatser till exempel CV-skrivning och rollspel med intervju träning och presentationsövningar inför praktiktjänst/anställning.
- övningskörning för att klara körkortsutbildningen och bli anställningsbar.
- informationsstöd och enskild handledning kring allt som behövs för att få permanent uppehållstillstånd.

Det sägs att tre av fyra jobb i Sverige tillsätts genom kontakter. För den som inte har ett kontaktnät blir det ännu svårare än för andra att få jobb. Därför stöttar projektet också ungdomar att få ett första nätverk, bredda sitt nätverk och de sprider goda exempel på matchningar mellan företag och ungdomar. De erbjuder också företag och organisationer stöd och information om vad som behövs för att en anställning ska godkännas av Migrationsverket när ungdomarna ska söka permanent uppehållstillstånd.

Hammarby församling och kommunen planerar att ringa runt till företag, ta kontakt med bemanningsföretag samt sprida information via samordningsförbundet som har kontakt med många företag i Upplands Väsby, Sollentuna och Sigtuna. Denna metod har tidigare lett till arbete för några ungdomar.

Arbetslivserfarenheter

Anställningar

Praktik på förskolan

Lokalvårdare

Hammarjobb

Tidsperiod

2018

2016

2015

Foto: Mostphotos

Projektet stödjer ungdomarna i sin boendesituation genom att:

- ge praktisk och teoretisk information om de plattformar som finns för att söka bostad.
- sprida information om ungdomarnas boendesituation till kommuninvånarna via Hammarby församling och kommunens interna och externa nätverk.
- stötta med hyra under en kort akut period då ungdomen hamnar "mellan stolar" i väntan på CSN-medel, ekonomiskt bistånd eller annan inkomst.

Målet med projektet är att "Etablera en fungerande, effektiv och löpande samverkan mellan parterna" och att detta är på plats i linjeverksamheten vid projektavslut.

<http://www.uppdragmission.se/2020/04/24/skyddsfaktorer/>

<https://redo.arbetskraftsformedlingen.se/vi-tillsammans-hjalper-unga-att-fa-jobb/>

Utvecklingsmedel
\$37



Upplands Väsby
kommun

Svenska kyrkan 
HAMMARBY FÖRSAMLING
UPPLANDS VÄSBY

Projektnamn: Hållbara vi tillsammans – fokus arbete och bostad

Projektägare: Upplands Väsby kommun

Samverkanspart: Svenska kyrkan

Beviljad summa: 1 000 000 kr

Projektid: 2021-01-01 – 2021-12-31

Kontaktpersoner:

Rose-Marie Olihn, Upplands Väsby
08-590 970 94

rose-marie.olihn@upplandsvasby.se

Lisa Hofverberg, Diakon Hammarby församling Upplands Väsby
08-555 168 26

lisa.hofverberg@svenskakyrkan.se



Fotograf: Javier Trueba

Färdighetsprogrammet

Efter studenten behöver unga som omfattas av nya gymnasielagen (NGL) hitta en varaktig anställning inom sex månader för att få stanna i Sverige. Färdighetsprogrammet syftar till att stärka nyanlända ungas möjligheter, främst de som omfattas av NGL, att etablera sig på arbetsmarknaden samt att etablera samarbetsmetoder mellan kommuner och ideella aktörer.

Målet är att utveckla en metod som tillåter ett smidigt samarbete mellan de kommuner i Stockholms län där flest från den primära målgruppen befinner sig. Vidare ska strukturer som möjliggör ett samarbete med ideella sektorn kring att underlätta målgruppens etablering tas fram. Genom insatsen ska målgruppen få ett utökat professionellt nätverk och ökad kunskap om arbetsmarknaden som ökar möjligheterna att hitta ett jobb.

Den primära målgruppen är nyanlända unga som omfattas av NGL, vilket i Stockholms län är cirka 1 417 ungdomar. Den sekundära målgruppen är etablerade svenskar från civilsamhället och näringslivet som matchas med ungdomarna för att ge dem individuellt stöd samt utöka deras nätverk.

De ungdomar som deltar i programmet kommer att vara med på fem olika utbildningstillfällen som leds av civilsamhället och näringslivet. Dessa kommer bland annat att bestå av CV-workshops, intervjuövningar, ledarskapsutveckling, kommunikation, konflikthantering och privatekonomi. Vid varje tillfälle matchas respektive ungdom med en etablerad svensk med erfarenhet utifrån utbildningens tema. Under projektperioden kommer också tre nätverksträffar att äga rum som är till för alla deltagare.



Stockholms
stad



BOTKYRKA
KOMMUN



Upplands Väsby
kommun



Huddinge



JÄRFÄLLA

NYA KOMPISBYRÅN



EF Stockholm

Projektnamn: Färdighetsprogrammet

Projektägare: Stockholms Stad

Samverkanspart: Nya Kompisbyrån och Ensamkommandes Förbund Stockholm, Huddinge kommun, Järfälla kommun, Upplands Väsby kommun och Botkyrka kommun

Beviljad summa: 1 120 855 kr

Projekttid: 2021-01-01 – 2022-12-31

Kontaktpersoner:

Matilda Hardmeier, projektledare Ensamkommandes Förbund Stockholm

matilda.efstockholm@gmail.com

Nick Doggen, projektledare Nya Kompisbyrån

nick@nyakompisbyran.se

Alvar Svensson, biträdande enhetschef, Arbetsmarknadsförvaltningen, Jobbtorg Stockholm

08-508 355 81

alvar.svensson@stockholm.se

Utvecklingsmedel
§37

Projektets lärdomar och resultat sammanställs i en slutrapport som delas med samverkande parter, målgrupper och andra nätverk. Alla parter har för avsikt att insatsen ska fortleva efter projektets slut. De etablerade samarbetsformer, både bland kommuner och mellan kommuner och civilsamhället, ska kunna tillämpas på andra målgrupper som står långt ifrån arbetsmarknaden.

Länkar

- Färdighetsprogrammets hemsida: www.fardighet.se
- Mejladress för ungdomarna att kontakta oss: fardighet@nyakompisbyran.se
- Nya Kompisbyrån: www.nyakompisbyran.se, @nya_kompisbyran
- Ensamkommandes Förbund Stockholm: www.efstockholm.se, @efstockholm



Foto från Nacka Företagarträff februari 2020. På bilden Hamed, Mehdi, Zahoor.



Frivilliga Familjehem på Värmdö

Svenska kyrkan 



VÄRMDÖ KOMMUN

Projektname: Jobbprepp
Projektägare: Värmdö kommun
Samverkanspart: Värmdö församling och Frivilliga familjehem på Värmdö
Beviljad summa: 1 335 583 kronor
Projektid: 2020-06-01 – 2022-12-31
Kontaktpersoner: Projektledare Eva Brandsma eva.brandsma@varmdo.se
Sandra von Euler Letsch, Värmdö kommun sandra.von-euler@varmdo.se

Utvecklingsmedel
§37a

Jobbprepp

Jobbprepp riktar sig i första hand till ungdomar som har tillfälliga uppehållstillstånd för gymnasiestudier enligt nya gymnasielagen. Projektet syftar till att stötta dessa ungdomar till att få ett fast jobb efter sina studier för att maximera möjligheten till permanent uppehållstillstånd. Detta görs dels genom individuell coaching med att skriva cv, hitta och söka möjliga jobb, dels i grupp med rollspel där de tränar på arbetsintervjuer, iscensätter arbetsplatsituationer och har dilemmaövningar.

Jobbprepp är även en guide till arbetsgivare som anställer eller som vill anställa en ungdom. Projektet vill minska motståndet att rekrytera målgruppen genom att svara på frågor från arbetsgivare.

Inom Jobbprepp kommuniceras villkoren och förutsättningarna för ungdomarna genom upprepade träffar, aktiviteter och samtal. Projektet har en hemsida där all information finns samlad och filmer som presenterar ett tiotal av ungdomarna. Att möta ungdomarna – om än på film – tror projektet bidrar till fler anställningar.

Målet med projektet är att samtliga av de ungdomar som bor och/eller går i skolan på Värmdö ska få en fast anställning efter avslutade studier.

Projektet Jobbprepp Värmdö handlar inte enbart om att ta tillvara på den resurs ungdomarna är, utan det skapar också en modell för hur samverkan mellan civilsamhället, frivilligsektorn och en kommun kan fungera. Denna modell och de metoder som tas fram inom projektet kan användas inom fler områden såsom för arbetsmarknadsinsatser för långtidsarbetslösa eller inom det kommunala aktivitetsansvaret, inte bara inom Värmdö utan även i andra kommuner.

www.jobbprepp.nu

Föräldraskapsstöd

FN:s konvention om barnets rättigheter (1989) Artikel 18

”Konventionsstaterna ska göra sitt bästa för att säkerställa erkännandet av principen att båda föräldrarna har gemensamt ansvar för barnets uppfostran och utveckling. Föräldrar eller, i förekommande fall, vårdnadshavare har huvudansvaret för barnets uppfostran och utveckling. Dessa ska låta sig vägledas av vad som bedöms vara barnets bästa.

För att garantera och främja de rättigheter som anges i denna konvention ska konventionsstaterna ge lämpligt stöd till föräldrar och vårdnadshavare då de fullgör sitt ansvar för barnets uppfostran och säkerställa utvecklingen av institutioner, inrättningar och tjänster för omvårdnad av barn.

Konventionsstaterna ska vidta alla lämpliga åtgärder för att säkerställa att barn till förvärvsarbetande föräldrar har rätt att åtnjuta den barnomsorg som de är berättigade till”.

FN:s konvention om barnets rättigheter (1989) Artikel 3. §2

”Konventionsstaterna åtar sig att tillförsäkra barnet sådant skydd och sådan omvårdnad som behövs för dess välfärd, med hänsyn tagen till de rättigheter och skyldigheter som tillkommer dess föräldrar, vårdnadshavare eller andra personer som har juridiskt ansvar för barnet, och ska för detta ändamål vidta alla lämpliga lagstiftningsåtgärder och administrativa åtgärder”.

FN:s allmänna förklaring om de mänskliga rättigheterna (1948) Artikel 13

”Konventionsstaterna skall vidta alla lämpliga åtgärder för att avskaffa diskriminering av kvinnor inom andra områden av det ekonomiska livet och samhällslivet för att med jämställdheten mellan män och kvinnor som grund tillförsäkra dem samma rättigheter, särskilt...

c) rätten att delta i fritidsverksamhet, i idrott och i kulturlivet i alla dess former”.





Föräldraskapsstöd

Länsstyrelsen samarbetar med kommuner, regioner och andra aktörer i arbetet med att utveckla föräldraskapsstöd. Vi stödjer även organisationer som arbetar med att utveckla ett föräldraskapsstöd till föräldrar med barn upp till 18 år.

Föräldraskapsstöd är ett brett begrepp som innefattar olika insatser, aktiviteter och verksamheter riktade till föräldrar och andra viktiga vuxna runt barnet. Det handlar om att stärka föräldraförmågan och relationen mellan förälder och barn. Föräldraskapsstöd kan till exempel ske vid deltagande på olika mötesplatser som öppen förskola, föreläsningar, föräldratelefon, webbplats, ledarledda föräldragrupper, professionell rådgivning eller i kapprummet med pedagoger på förskolan, skolan eller fritids.

Målet med föräldraskapsstöd är att främja hälsa och att förebygga ohälsa bland barn och ungdomar. Forskning visar att en av de viktigaste skyddsfaktorerna för barns hälsa är en god relation till föräldrarna. En god relation mellan föräldrar och barn verkar skyddande mot ohälsa och sociala problem för barnet.

Vill du ha mer information om Länsstyrelsens arbete med föräldraskapsstöd läs på vår webbplats: <https://www.lansstyrelsen.se/stockholm/samhalle/social-hallbarhet/foraldraskapsstod.html> eller kontakta utvecklingsledare Amanda Netscher amanda.netscher@lansstyrelsen.se

Svenska med baby i Värmdö kommun

Värmdö kommun har sett att många av de nyanlända familjer som kommer till Värmdö snabbt blir gravida och när barnet kommer hamnar mödrarna utanför insatser under en kritisk tid i deras etablering. Samarbetet med Svenska med baby stärker Värmdö kommuns arbete genom att med tidiga insatser för småbarnsföräldrar bidra till nyanlända föräldrars integration och samhällsinformation. Dessutom ökar föräldrarnas sociala nätverk och svensk-kunskaper vilket kan leda till en tryggare och mer inkluderande framtid för de själva och deras barn.

De veckovisa träffarna sker på, eller i anslutning till, Blåsippans öppna förskola och riktar sig till föräldralediga med barn 0–2 år. Träffarna är uppbyggda runt ett tema för att underlätta utbytet mellan deltagarna. Svenska med baby stöttar gruppledarna med att bjuda in externa gäster och sakkunniga. Till hands finns alltid Svenska med babys temabank för att underlätta val av teman. Sång och lek för barnen är fasta inslag och ger även en möjlighet för igenkänning, repetition och trygghet.

Målet är att nyanlända småbarnsföräldrar ska tillgodogöra sig ett socialt nätverk och känna sig delaktiga i det svenska samhället, få föräldrastöd genom samtal med andra föräldrar och relevanta inbjudna experter, samt förbättrade språkkunskaper. Svenska med baby vill också bidra till att stärka förutsättningarna för nyanlända kvinnor att kunna påverka sin omgivning, sin individuella etableringsresa och sitt eget liv.

Projektnamn: Svenska med baby i Värmdö kommun

Projektägare: Värmdö kommun

Samverkanspart: Svenska med baby

Beviljad summa: 289 481 kr

Projekttid: 2020-08-01 – 2021-12-31

Kontaktpersoner: Mia Blomberg

08-570 481 23

mia.blomberg@varmdo.se

Halla Victorsdóttir

070 979 9093

halla@svenskamedbaby.se



Webbplats: www.svenskamedbaby.se

Facebook: www.facebook.com/svenskamedbaby

Instagram: www.instagram.com/svenskamedbaby

Introduktionsvideo: <https://youtu.be/LdTjADVn1vo>

Utvecklingsmedel
S37a



Foto: Mostphotos

Svenska med baby på Geneta Familjecentral

Södertälje kommun samarbetar med Svenska med baby genom att med tidiga insatser för småbarnsföräldrar bidra till föräldrarnas integration och svenskakunskap, vilket i sin tur kan leda till en tryggare och mer inkluderande framtid för dem själva och deras barn.

Syftet med projektet är att skapa möten som bryter segregation och underlättar etableringen för nyanlända småbarnsfamiljer. Småbarnsfamiljer, både de som är nya i Sverige och de som är etablerade, får genom öppna mötesplatser tillgång till föräldrastöd, språkträning och stöd för sysselsättning efter föräldraledighet.

Träffarna är uppbyggda runt ett tema för att underlätta utbytet mellan deltagarna. Svenska med baby stöttar gruppledarna med att bjuda in gäster och sakkunniga från kulturförening, bibliotek, BVC, sfi etc. Till hands finns alltid Svenska med babys temabank för att underlätta val av teman. Sång och lek för barnen är fasta inslag och ger även en möjlighet för igenkänning, repetition och trygghet. Det är gratis att vara med på Svenska med baby och ingen föransökan krävs.

Målet är att stärka föräldrarnas förmågor och självförtroende och förbättra barns förutsättningar till trygghet och utveckling. Svenska med baby vill också bidra till att stärka förutsättningarna för att nyanlända kvinnor ska kunna påverka sin omgivning, sin individuella etableringsresa och sitt eget liv. Projektet vill även bidra till ett mer öppet och inkluderande samhälle genom ömsesidiga möten där nyanlända och etablerade småbarnsföräldrar möts, delar erfarenheter och lär av varandra. Etablerade svenskar som deltar i grupperna får chans att lära känna nya sidor av samhället, uppleva nya kulturer och utvidga sin samhällssyn.

Utvecklingsmedel
537a



**Södertälje
kommun**

Projektnamn: Svenska med baby på Geneta Familjecentral

Projektägare: Södertälje kommun

Samverkanspart: Svenska med baby

Beviljad summa: 289 481

Projektid: 2020-08-01 – 2021-12-31

Kontaktpersoner: Malin Melander
08-523 067 36

malin.melander@sodertalje.se

Halla Victorsdóttir
070 979 9093

halla@svenskamedbaby.se

Webbplats: www.svenskamedbaby.se

Facebook: www.facebook.com/svenskamedbaby

Instagram: www.instagram.com/svenskamedbaby

Introduktionsvideo: <https://youtu.be/LdTjADVn1vo>

Föräldravårdar

Projektet syftar till att främja integration och inkludering för nyanlända föräldrar med föräldrastöd som metod. Järfälla kommun vill bidra till ett utökat deltagarantal till det redan befintliga programmet Föräldraskap i Sverige (FÖS) som är ett samhällsorienterande grupprogram för utrikesfödda föräldrar med barn åldrarna 0–18 år.

Målet med insatsen är ett samarbete mellan kommunen och civilsamhället. Tillsammans arbetar de uppsökande för att nå nyanlända föräldrar och att rekrytera dem till föräldrastödsprogrammet. Med hjälp av olika brobyggarfunktioner i civilsamhället vill projektet nå de föräldrar som kommunen i andra sammanhang har svårt att nå. Det är framförallt de föräldrar som vanligtvis inte tar del av BVC:s föräldragrupper eller öppna förskolans verksamhet och som därmed inte heller känner till kommunens andra föräldrastödsinsatser.

Projektledaren ansvarar för att bygga upp en hållbar FÖS-verksamhet med arvoderade "föräldravårdar" som rekryteras från bland annat civilsamhället och trossamfund. Grundtanken är att kulturkompetens, språk och förtroende behövs för att nå målgruppen. Insatsen ska bidra till att nyanlända föräldrar boende i Järfälla kommun får ökad samhällsinformation och erbjudande om föräldrastöd.

Utvecklingsmedel
537a



JÄRFÄLLA

Projektnamn: Föräldravårdar
Projektägare: Järfälla kommun
Beviljad summa: 914 365 kr
Projektid: 2020-09-01 – 2021-12-31
Kontaktperson: Mikael Skaghammar
Mikael.Skaghammar@jarfalla.se
08-580 283 66

www.jarfalla.se

Om Föräldraskap i Sverige (FÖS)

Föräldraskap i Sverige är ett samhällsorienterande grupprogram bestående av fem gruppträffar, á 2,5 h, för utrikesfödda föräldrar med barn 0–18 år. Syftet är att föräldrarna ska få information om områden som är viktiga för familjelivet, som hur det är att vara familj i nytt land, föräldrars rättigheter och skyldigheter, jämställdhet och hur till exempel förskola, skola och vård fungerar i Sverige. Grupperna består av 10–15 deltagare och leds av två utbildade gruppledare, deltagarna uppmuntras till diskussion.

Gruppledarna kommer från en rad olika verksamheter där de kommer i kontakt med utrikesfödda föräldrar, till exempel förskola, BVC, SFI, socialtjänst, Medborgarkontor och civilsamhället.

Programmet har tagits fram och ägs av Stockholms stad och Länsstyrelsen i Stockholms län och sprids nationellt i samarbete med Bris.

www.foraldraskapisverige.se

Trygga föräldrar i utbildning och samhälle

Syftet med projektet Trygga föräldrar i utbildning och samhälle är att underlätta etableringen i samhället, skapa nätverk och stödja språkinläring.

Målgruppen utgörs av nyanlända kortutbildade kvinnor och män som har barn i åldrarna 0–15 år. De är föräldrar som läser SFI eller är föräldralediga.

Målet är att stärka föräldrarnas roll genom samhällsinformation, hälsofrämjande aktiviteter, möten med redan etablerade personer och individanpassade insatser gällande språkinläring. Projektet genomförs av lärcentrum i samverkan med socialförvaltningen i den trygga miljö som Campus Nynäshamn utgör för målgruppen.

Efter projektets slut vill Campus Nynäshamn och Socialförvaltningen ha ett fortsatt samarbete kring deltagarna. Infomöten på Campus Nynäshamn samt samarbete gällande individuella frågor och samhällsinformation är ett sätt att förverkliga det samarbetet. Dessutom vill Campus Nynäshamn att det finns implementerad samverkan med avdelningen för Kultur och fritid för att ge information om utbudet av fritidsaktiviteter i Nynäshamn samt förmedling av kontakter till föreningar.

<https://nynashamn.se/campusnynashamn/campusnynashamn/projekt/pagaendeprojekt/tryggaforaldrariutbildningochsamhalle.2734.html>

<https://nynashamn.se/service/omsorgstod/stodtillnyanlanda/projekttryggaforaldrar.2494.html>

Utvecklingsmedel
§37a



Nynäshamns
kommun



Projektname: Trygga föräldrar i utbildning och samhälle

Projektägare: Nynäshamns kommun

Samverkanspartner: Kultur och fritidsförvaltningen

Beviljad summa: 1 302 627 kr

Projektid: 2020-09-01 – 2021-12-31

Kontaktperson: Malin Wilje
072-467 20 53

malin.wilje@nynashamn.se





Foton: Hassana El Hajoui

Hälsofrämjande utbildningsläger för nyanlända familjer

Under sommaren 2020 anordnade Familjehuset i Rinkeby- Kista och Kista sportklubb ett hälsofrämjande läger för nyanlända familjer med barn i åldrarna 2–17 år. Deltog gjorde 20 föräldrar och 27 barn. Syftet var bland annat att öka tilliten och tilltron till Familjehuset och dess olika verksamheter och att främja meningsfull fritid och ledarskapsutveckling bland ungdomarna i stadsdelen. Lägret innehöll både teoretiska workshops om föräldrastöd, prevention och hälsa samt gemensamma aktiviteter.

Under lägerveckan var målet att föräldrarna skulle:

- erbjudas minst tio olika alternativa sätt att hantera konfliktfyllda situationer
- erbjudas verktyg att förbättra och stärka relationen till sina barn
- känna en ökad trygghet och tillit till myndigheter och vid behov våga ta kontakt med Familjehuset och övrig socialtjänst
- få ökad kunskap om vikten av god hälsa och kostlära.

Målet för barnen var att de skulle:

- få prova på minst fyra aktiviteter under lägret
- erbjudas en enkel väg in i föreningslivet utifrån intresse för idrott/aktivitet
- få en relation till de unga ledarna från Kista SC och se dem som goda föredömen



Stockholms
stad

Facebook: Familjehusen Rinkeby-Kista

Instagram: Familjehusen

Webbplats Familjehuset: <https://familjehuset.stockholm/>

Webbplats Laget: <https://www.laget.se/kistasc/>

Projektnamn: Hälsofrämjande utbildningsläger för nyanlända familjer

Projektägare: Stockholm stad, Familjehuset Rinkeby-Kista stadsdelsförvaltning

Samverkanspart: Kista sport club Akalla by

Beviljad summa: 229 000 kr

Projekttid: 2020-08-10 – 2020-08-13

Kontaktpersoner: Familjehuset, Hassana El Hajoui

076-120 20 25

hassana.el.hajoui@stockholm.se

Kista sport club, Sonja Dousa

070-713 74 44

akallaby@hotmail.com



Utvecklingsmedel
§37a

Foton: Hassana El Hajoui

Föräldrarna hade två workshops per dag samtidigt som barnen fick prova olika aktiviteter med ledare från Kista Sportclub. Föräldrarna erbjöds delar från föräldraskapsprogrammen FÖS (föräldraskap i Sverige)² och ABC (Alla barn i centrum)³. Under dessa tillfällen diskuterades frågor rörande barnkonventionen och socialtjänstens arbete samt relationen mellan barn och förälder. Andra ämnen som diskuterades var "att välja sina strider", "tjat" och "fem gånger mer kärlek".

Aktiviteterna till hela familjen syftade delvis till att synliggöra att det inte behövs materiella saker eller dyra aktiviteter för att umgås. Kista SC erbjöd familjerna lekar och aktiviteter som trapperspår i skogen, bärplockning, brännboll men även bad, paddling, kanot och femkamp – samtliga högt uppskattade av både föräldrar och barn.

I efterhand ingår alla föräldrar och Kista SC i en WhatsApp-grupp som gör att de kan ha kontinuerlig kommunikation och att sportklubben kan inhämta önskemål om fortsatta aktiviteter direkt från målgruppen. Det har framkommit att de önskar svensk kurs med fokus på samtal kring samhälle, föräldraskap och fritid. Papporna önskar "pappakvällar", kvinnorna har önskat träffar i syfte att möta fler svensktalande kvinnor och flera deltagare önskar delta i fler föräldrastödskurser. Familjehuset kommer att arrangera allt detta i samverkan med bland annat Kista Sportclub och Medborgarskolan.

2 FÖS är en föräldragrupp som riktar sig till utrikesfödda föräldrar som har barn 0–18 år och som vill veta mer om det svenska samhället.

3 ABC är en generell föräldragrupp som riktar sig till föräldrar som har barn från 3–12 år och sedan finns det även ABC-tonår som riktar sig till tonårsföräldrar.

Rätten till en meningsfull fritid

FN:s konvention om barnets rättigheter (1989) Artikel 15 och 31

”Konventionsstaterna erkänner barnets rätt till föreningsfrihet och till fredliga sammankomster”.

”Konventionsstaterna erkänner barnets rätt till vila och fritid, till lek och rekreation anpassad till barnets ålder och rätt att fritt delta i det kulturella och konstnärliga livet. Konventionsstaterna ska respektera och främja barnets rätt att till fullo delta i det kulturella och konstnärliga livet och ska uppmuntra tillhandahållandet av lämpliga och lika möjligheter till kulturell och konstnärlig verksamhet samt till rekreation och fritidsverksamhet”.

Europeiska konventionen om skydd för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande friheterna (1953) Artikel 11

”Var och en har rätt till frihet att delta i fredliga sammankomster samt till föreningsfrihet, inbegripet rätten att bilda och ansluta sig till fackföreningar för att skydda sina intressen”.



JärfällaKompis

Syftet med JärfällaKompis är att underlätta nyanländas etablering genom att utöka deras lokalkännedom samt nätverk av etablerade svenskar. Huvudfokus är att matcha nyanlända föräldrar med små barn med etablerade kommuninvånare.

På lång sikt kan utökade nätverk leda till ökade möjligheter till jobb, boende och ekonomisk självständighet för nyanlända. Insatsen vill sänka tröskeln för nyanländas deltagande i existerande kommunala verksamheter och aktiviteter. Kommunen vill även stärka erfarenhetsutbytet kring målgruppens behov mellan olika förvaltningar. Projektet vill även öka antalet etablerade Järfällabor som engagerar sig i kommunens integrationsarbete.

Den primära målgruppen är samtliga nyanlända och deras barn i Järfälla. Särskilt fokus läggs på föräldrar och egenbosatta. Den sekundära målgruppen är etablerade svenskar i Järfälla och deras barn. För att uppnå mål och önskade effekter kommer informationsspridning och rekrytering av deltagare ske genom olika kanaler, såväl fysiska mötesplatser som sociala medier. Projektet tar även fram tryck- och kommunikationsmaterial på sex olika språk för att nå så många som möjligt. Projektet samarbetar med kommunens servicecenter som förser besökare med information om JärfällaKompis. Nya Kompisbyrån kommer att matcha deltagare på både individ- och familjenivå. På grund av Covid-19 och rådande omständigheter har de första matchningarna i projektet skett digitalt på individnivå. Projektet arbetar med kontinuerlig uppföljning och utvärdering för att anpassa insatsen efter målgruppens behov.

Vid projektets slut är ambitionen att det ska finnas en tydlig samverkansform mellan Nya Kompisbyrån och Järfälla kommun som bidrar till kommunens integrationsarbete. Det ska även finnas en hemsida och ett matchningssystem som kan användas för anmälningar och matchningar av deltagare. Varumärket JärfällaKompis ska vara välförankrat hos kommuninvånarna och alla nyanlända som är bosatta i kommunen ska ha fått information om denna insats.



NYA KOMPISBYRÅN



JÄRFÄLLA

Projektnamn: JärfällaKompis

Projektägare: Järfälla kommun

Samverkanspart: Nya Kompisbyrån

Beviljad summa: 884 127 kr

Projektid: 2020-09-01 – 2021-12-31

Kontaktpersoner:

Järfälla kommun Sigrídur Baldursdóttir
sigridur.baldursdottir@jarfalla.se

Nya Kompisbyrån: Elin Törnblom Duthu
elin@nyakompisbyran.se



Foto: Michael Folmer / Mostphotos

Shared reading med nyanlända och etablerade svenskar

I nuläget finns det ett språkcafé på Forumbiblioteken i Nacka för att ge tillfälle för nyanlända att träna sin svenska, få möjlighet att träffa andra och utöka sitt sociala nätverk. Behovet är dock mycket större och projektet vill kunna erbjuda nyanlända ytterligare ett verktyg för att stödja språkinläring och stärka människor i utanförskap genom att få läsa och samtala i grupp enligt metoden Shared reading.

Shared reading är en speciell metod för högläsning och diskussion av skönlitteratur i grupp, utvecklad av den engelska litteraturvetaren [Jane Davis](#). Varje grupp består av max 10 deltagare och en fast ledare (läsledare). Deltagarna läser ingenting i förväg utan texten presenteras vid mötet och man diskuterar nya skönlitterära texter varje gång. Det krävs en utbildad läsledare som väljer ut vad som ska läsas och leder läsningen. Oftast är det läsledaren som läser högt, men i takt med att andra deltagare känner sig mogna uppmuntras de att bidra. Under mötet, som är cirka 1,5 timme, fokuserar man i allmänhet bara på en eller ett par dikter eller en kort novell, och det är deltagarnas spontana intryck, känslor och associationer som står i centrum för diskussionen.

Att läsa högt ger en ingång till litteraturen vilket i sin tur ger tillgång till ett språk, till tankar och känslor om vad det är att vara människa. De som deltar utvidgar sitt språk – både genom att lyssna till texten, andras tankar och genom att formulera egna reflektioner. Det finns inga "rätta svar" och det handlar *inte* om någon litteraturvetenskapligt inriktad analys.

Eftersom deltagarna inte behöver förbereda sig genom att läsa i förväg blir det hela på ett sätt ganska kravlöst – den som är med behöver faktiskt inte ens vara någon god läsare. Mycket bygger på att texten läses högt, ofta flera gånger, och man både lyssnar och har den framför sig på papper. Hur diskussionen sedan utvecklar sig kommer förstås att bero dels på innehållet i litteraturen, dels på det sociala samspel som uppstår mellan deltagarna i gruppen.

Insatsen riktar sig till nyanlända i Nacka och etablerade svenskar. Efter insatsen ska två grupper á max tio personer ha träffats tio gånger. Nyanlända ska ha läst och samtalat med både andra nyanlända i samma situation och med etablerade svenskar.

<https://bib.nacka.se/shared-reading-%E2%80%94-l%C3%A4s-tillsammans?culture=sv>



Foto: Roland Magnusson / Mostphotos

Utvecklingsmedel
§37a

**NACKA
KOMMUN**

Projektname: Shared reading med nyanlända och etablerade svenskar.
Projektägare: Nacka kommun
Samverkanspart: Forumbiblioteken
Beviljad summa: 66 000 kr
Projektid: 2020-09-01 – 2021-09-30
Kontaktpersoner: Lilit Nersesyan
070-431 86 49
lilit.nersesyan@nacka.se



Rätt till arbete

FN:s konvention om avskaffande av all slags diskriminering av kvinnor (1979), Artikel 3

"Konventionsstaterna skall på alla områden, och särskilt på de politiska, sociala, ekonomiska och kulturella områdena, vidta alla lämpliga åtgärder, inklusive lagstiftning, för att säkerställa full utveckling och framsteg för kvinnorna och därmed garantera dem utövande och åtnjutande av mänskliga rättigheter och grundläggande friheter på grundval av jämställdhet med männen."

FN:s konvention om ekonomiska, sociala och kulturella rättigheter (1966), Artikel 6, 1-2S

"Konventionsstaterna erkänner rätten till arbete, som omfattar rätten för var och en att kunna förtjäna sitt uppehälle genom fritt valt eller antaget arbete, och åtar sig att vidta lämpliga åtgärder för att trygga denna rätt".

"De åtgärder som konventionsstaterna skall vidta för att till fullo trygga denna rätt skall omfatta teknisk vägledning och yrkesvägledning samt program, riktlinjer och metoder som syftar till att trygga en jämn utveckling på det ekonomiska, sociala och kulturella området samt full sysselsättning på villkor som garanterar att varje individ åtnjuter de grundläggande politiska och ekonomiska friheter.



Steget Tillsammans

Syftet med projektet är att utveckla en modell för samverkan mellan kommuner, civilsamhället och företag. Modellen ska implementeras i kommunerna genom en konkret arbetsintegrerande insats i form av ett mentorprogram.

Detta ska leda till högre sysselsättning bland nyanlända kommuninvånare samt skapa relationer och tillit mellan nyanlända och etablerade. De primära målgrupperna för mentorprogrammet är nyanlända samt ensamkommande barn över 16 år som är i behov av stöd för att uppnå långsiktig försörjning.

Mål för projektet är att:

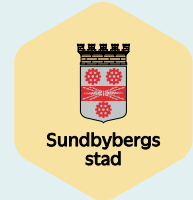
- minst 120 nyanlända och ensamkommande har deltagit i projektet
- en modell för samverkan i arbetsintegrerande insatser har upprättats
- modellen har implementerats i tre kommuner

I den arbetsintegrerande insatsen kommer nyanlända adepter matchas med mentorer som har erfarenhet av att arbeta i Sverige. De ska ses minst en gång i månaden under åtta månader i syfte att stärka adeptens resa mot arbetsmarknaden. Vidare erbjuds deltagarna digitala verktyg och gruppaktiviteter för både nätverkande och kompetensutveckling.

Arbetet med samverkansmodellen tar avstamp i en behovskartläggning vad gäller integration och samverkan bland kommuner, företag och idéburen sektor. Därefter undersöks lämpliga former för samarbetets organisering, kommunikationsmetoder följt av en effektutvärdering. Slutligen ska metoder för långsiktig implementering av samverkansprojekt och spridning av resultat tas fram.

www.nemaproblema.se/mentorskap

<https://foretagsservice.stockholm/arbetsgivare/stockholmsmentor/>



Projektamn: Steget Tillsammans

Projektägare: Stockholms stad

Samverkanspartner: Nema problema, Sundbybergs stad, Lidingö stad och Danderyd kommun

Beviljad summa: 631 084 kr

Projektid: 2020-12-01 – 2022-02-28

Kontaktpersoner:

Annika Rosbring
08-508 35480
annika.rosbring@stockholm.se

Maria Tesarz
08-508 35 606
maria.tesarz@stockholm.se

Ville Skoglund
076-629 3239
ville@nemaproblema.se

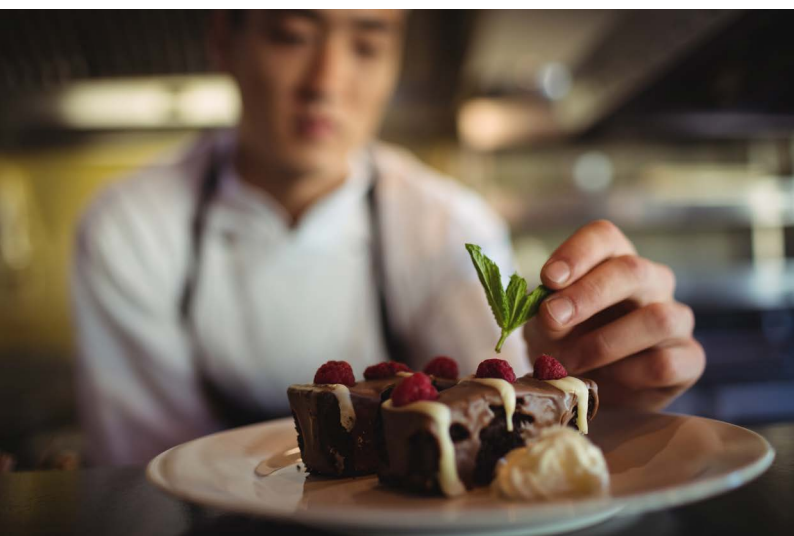


Foto: Mostphotos



Foto: Mostphotos



Foto: Rynefelt Photography

Kvinnokraft Järva, fortsättning

Utrikes födda kvinnor, framför allt med kort utbildning, har i många fall svårt att etablera sig på arbetsmarknaden. Några hinder som anges är hälsoproblem, lägre utbildning samt ett större ansvar för barn och familj. Genom Kvinnokraft Järva har projektet mött nyanlända kvinnor som speglar den statistiken. De har sämre förutsättningar men en stark vilja att etablera sig. De drivkrafter och den kompetens som kvinnorna har är viktigt att ta tillvara.

Under det andra projektåret ska projektet utveckla metoder och arbetsätt för att nå målgruppen, effektivisera samverkan samt implementera metoderna i medborgarkontorens ordinarie verksamheter. De vill utveckla och stärka stadsdelsmammornas roll som är viktig i det uppsökande och lotsande arbetet. Stadsdelsmammorna utgör en länk mellan invånare, medborgarkontor, lokalt föreningsliv och andra verksamheter. Projektet har sett att medborgarvärdar kan ha en liknande funktion och att denna kompetens är relevant för stadsdelarna att ta tillvara.

På sikt hoppas projektet att de insatser de erbjuder ska bidra till att fler lämnar sina barn i förskolan, påbörjar utbildning och att andelen som får jobb ökar. Projektet förväntas nå cirka 100 personer som aktivt deltar i aktiviteter men betydligt fler kan nås då personal från medborgarkontoren kommer att involveras.

Projektets metoder är mentorskap och föreningsmatchning för nya vägar in i samhället. De arbetar genom Studieförämjandets och stadsdelarnas lokalt upparbetade kontakter och de matchar ofta deltagare mot föreningar i Järva.



Foto:
Kontakta oss på ditt lokala
medborgarkontor:
Tensås ☎ 08 508 03 050
Rinskeby ☎ 08 508 01 704
Husby ☎ 08 508 01 129

Tillsammans med deltagarna planeras också gruppaktiviteter som kan vara av social karaktär eller ha en yrkesrelaterad inriktning så som utflykter i naturen, föreläsningar eller studiebesök på arbetsplatser. Studiefremjandet har en särskild roll då de har lång erfarenhet av folkbildning och av arbete med målgruppen. Målgruppens delaktighet i planering av insatser påverkar känslan av trygghet och motivation. Träffar sker både i och utanför medborgarkontorens lokaler och de insatser som har haft flest deltagande har skett i eller i närheten av deltagarens bostad eller skola.

Det uppsökande och relationsskapande arbetet är avgörande för att nå nya personer likväl som för att behålla redan inskrivna deltagare. Därför planerar projektet att utöka sin närvaro där målgruppen befinner sig.

De samverkansformer som skapats inom projektet ger synergier och bidrar till att stärkt samverkan inom andra verksamheter i stadsdelarna.



**Stockholms
stad**

Utvecklingsmedel
§37

Projektnamn: Kvinnokraft Järva, fortsättning

Projektägare: Stockholm stad, Spånga-Tensta stadsdelsförvaltning

Samverkanspart: Rinkeby-Kista stadsdelsförvaltning, Studiefremjandet, Arbetsmarknadsförvaltningen-Jobbtorget Kista, Jobbtorget Unga Kista

Beviljad summa: 876 745 kr

Projektid: 2021-02-01 – 2021-08-31

Kontaktpersoner:

Projektledare Spånga-Tensta

Anna Hansson

076-120 30 42

anna.k.hansson@stockholm.se

Delprojektledare Rinkeby-Kista:

Elin Palmstierna

072-593 72 64

Elin.palmstierna@stockholm.se



Länsstyrelsen Stockholm

För mer information kontakta enheten för
integration och nationella minoriteter

Regeringsgatan 66, 111 39 Stockholm
Post: Box 22067, 104 22 Stockholm
Tfn: 010-223 10 00
www.lansstyrelsen.se/stockholm.se